

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Сибирский геофизический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»

Разработчик:

Кузьменко Ирина Степановна, преподаватель ГБПОУ НСО «СГФК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. - ОК 9

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплинам обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. – ОК 9 ЛР 1-24	<p>Пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями; создавать тексты в устной и письменной форме; определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.</p>	<p>Различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложения; правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	26
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.06 Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Язык как универсальная знаковая система.	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 1. Фонетика		6	
Тема 1.1. Фонетические единицы языка	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог.	2	
	В том числе практических	2	
	Практическое занятие 1 Варианты литературного произношения. Выполнение упражнений, индивидуальных заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2 Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Норма языка. Произносительные нормы и нормы ударения. Звукопись. Благозвучие речи.		
	В том числе практических	2	
	Практическая работа №2 Фонетические средства речевой выразительности. Выполнение упражнений, индивидуальных заданий по теме.	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология.		8	
Тема 2.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2. Употребление синонимов,	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10,
	Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы,	2	

антонимов, омонимов, паронимов	паронимы		ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	В том числе практических	4	
	Практическая работа №3 Разновидности омонимии.	2	
	Практическая работа №4 Изобразительно-выразительные возможности лексики.	2	
Тема 2.3 Фразеология. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4 Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Двусмысленность как речевое явление. Монолог-диалог. Тавтология, плеоназм.		
Раздел 3. Словообразование		6	
Тема. 3.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Морфологический и неморфологический способы образования слов.		
Тема. 3.2 Особенности словообразования профессиональной лексики.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Этимология слова.		
	В том числе практических	2	
	Практическая работа №5: Словообразовательный анализ слов.	2	
Раздел 4. Морфология		10	
Тема. 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Лексико-грамматические разряды. Морфологические признаки глагола.		
	Самостоятельная работа		
Тема.4.2 Нормативное употребление форм слова.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Многочисленные грамматические нарушения как в устной, так и в письменной речи.		
	В том числе практических	6	

	Практическая работа №6: Виды и типы ошибок.	2	23
	Практическая работа №7: Определение категории рода, числа, падежа имён существительных.	2	
	Практическая работа №8: Склонение имён числительных. Особенности склонения количественных и порядковых числительных.	2	
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация		6	ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Тема 5.1 Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание учебного материала		
	Словосочетание и предложение. Сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Односоставные и двусоставные предложения. Однородные и обособленные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Уточняющие члены предложения. Обращение. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Сложноподчинённое предложение и знаки препинания в нём. Сложноподчинённое предложение. Основные виды придаточных предложений. Бессоюзные сложные предложения.	2	
		4	
	В том числе практических		
	Практическая работа № 9: «Синтаксические трудности». Виды синтаксических норм. Синтаксис и пунктуация в современном мире.	2	
	Практическая работа № 10: Конструирование предложений. Виды синтаксических норм. Синтаксис и пунктуация в совр. мире. Способы связи слов в словосочетаниях.	2	
Раздел 6. Нормы русского правописания		4	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР
	Чередование гласных при словообразовании и словоизменении. Безударные гласные, не входящие в чередования. Речевые ошибки, связанные	2	

	с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок <i>при-/пре-</i> . Правописание сложных слов.		23
	В том числе практических	2	
	Практическая работа №11: Орфографический и пунктуационный разбор. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 7.Текст.Стили речи.		6	
Тема 7.1.Текст и его структура. Типы речи.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Основные признаки текста: связность и цельность. Абзац. Описание. Повествование. Рассуждение.	2	
Тема 7.2.Функциональны е стили русского языка	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Функциональные стили речи и их особенности: признаки стиля, сфера использования		
	В том числе практических	4	
	Практическая работа №12: Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный, публицистический, художественный стили речи.	2	
	Практическая работа №13: Виды конспектов. Составление конспекта.	2	
	Самостоятельная работа		
Обобщение изученного материала.	Обобщение и систематизация изученного материала Дифференцированный зачет	2	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Оборудование учебного кабинета: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).
Шкаф книжный.
Технические средства: компьютер, принтер, проектор
Наглядные средства: портреты писателей -7 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учеб. - практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. <https://biblio-online.ru>.

2. *Титов, О. А.* Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. <https://biblio-online.ru>

Интернет-ресурсы

Сборник интернет-ресурсов для учителя русского языка -

<https://multiurok.ru/blog/internet-riesursy-dlia-uchitelia-russkogho-iazyka.html>

Сборник сайтов для учителей русского языка и литературы -

http://s1literator.ucoz.ru/index/poleznye_sajty/0-7

Сайты для учителей русского языка и литературы - <http://www.uchportal.ru/dir/3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы -Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы. -Лексические и фразеологические единицы языка. -Способы словообразования. -Самостоятельные и служебные части речи -Синтаксический строй предложения; -Правила правописания, понимать смысловозначительную роль -Функциональные стили литературного языка 	<ul style="list-style-type: none"> -Правильность и полнота выбора типов норм, определений языка и речи, основных функций языка. -Правильность выбора варианта орфоэпической (акцентологической нормы, соблюдениетребований культуры речи). -Правильность и обоснованность выбора слов и фразеологизмов. Соблюдение лексических норм. -Правильность и аргументированность выбора способа словообразования -Правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм -Правильность построения синтаксических конструкций. -Соблюдение требований культуры речи Правильность выбора знаков препинания и орфограмм. -Правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности. 	<p>Текущий контроль в форме практических работ, тестов, устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями. -Создавать тексты в устной и письменной форме. - Определять лексическое значение слова. -Находить и исправлять в тексте лексические ошибки. -Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике. -Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой. -Редактировать собственные тексты и тексты других авторов. -Пользоваться правилами правописания -Различать текста по их принадлежности к стилям, Создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Аргументирование выбора словаря, умение работать с первоисточником для решения профессиональных задач. -Соблюдение требований к структуре текстов, точность и обоснованность использования языковых средств. -Соблюдение требований культуры речи.. Правильность определения лексических значений слов. -Соблюдение морфологических норм, правильность и аргументированность выбранных слов и фразеологических оборотов. - Правильность и аргументированность использованных элементов. -Соблюдение требований культуры речи, морфологических норм. -Обоснованность выбора стилевой принадлежности текста, аргументированность и правильность анализа устной речи. -Соблюдение требований культуры речи, грамматических норм. -Правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности. 	<p>Текущий контроль в форме практических работ, тестов, устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>