

АКТ

проведения этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Специальности СПО:

- 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Этап Всероссийской олимпиады Начальный

«10» января 2020 г.

г. Новосибирск

(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: Приказ Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. № 390 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год"

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1.	Белоногов Василий Викторович	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
2.	Белоногов Владимир Викторович	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
3.	Ковынев Матвей Романович	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
4.	Колесов Иван Андреевич	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
5.	Мацневский Антон Андреевич	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
6.	Охунова Екатерина Сергеевна	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область

7.	Поснов Андрей Владимирович	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
8.	Сажнева Валерия Борисовна	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
9.	Смирнов Евгений Вячеславович	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
10.	Стабровская Александра Владимировна	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область

Организатор этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)
г. Новосибирск

(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания.

Выполнение общей части профессионального комплексного задания проходило в учебной аудитории с предоставлением необходимых материалов: геологическая карта, образцы горных пород, транспортиры и т.д.-10 рабочих мест

Задание состояло из двух задач: Вынос рекогносцировочного геологического маршрута на карту масштаба 1:50000 и визуальное определение горных пород.

Вариативная часть задания составлена для каждой специальности отдельно: Исследование водообильности скважин для прогноза местоположения бурения водозаборной скважины, для специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; Построение геологического разреза, для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. В каждом задании предусмотрено решение трех задач. Выполнение заданий проходило в учебной аудитории с предоставлением необходимых материалов: геоэлектрический разрез, геологические карты на топографической основе с нанесенной линией разреза масштаб 1:10 000, миллиметровой бумаги для построения разреза, линейки, ластиков и т. д. – 10 рабочих мест

(наименование, количество)

Задания I уровня включали следующие задания: *тестовое задание и практические задачи.*

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включало 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Системы качества, стандартизации и сертификации; Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; Экономика и правовое обеспечение профессиональной

деятельности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативный раздел тестового задания содержит 24 вопроса по трём тематическим направлениям: Оборудование, материалы, инструменты; Геология; Полезные ископаемые, минералогия и петрография.

Практические задания I уровня состояли из двух видов заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту.

Задание по организации работы коллектива включает 3 задачи: Задача 1. Определить среднегодовую стоимость основных средств, величину фондоотдачи и фондоемкости основных производственных фондов и коэффициент интенсивности использования основных средств. Задача 2. Определить часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего. 3. Составить служебную записку с целью изложения результатов проведенного анализа и предложения по решению производственной ситуации

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

Все участники олимпиады смогли выполнить задание I уровня. Анализ допущенных ошибок показал, что большинство ошибок обучающиеся допустили при ответе на вопросы по установлению соответствия и правильной последовательности.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» оказалось достаточно сложным для выполнения. Результаты показали, что некоторые участники не смогли ответить на поставленные вопросы или не полностью справились с переводом текста.

При выполнении задания по организации работы коллектива студенты показали недостаточный уровень знаний, в результате слабого знания формул, в связи с чем, были получены низкие баллы.

Психологическое волнение отдельных участников не позволило им справиться с заданием за указанное по регламенту время.

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания II уровня включали следующие практические задания:

Общая часть задания состояло из двух задач: Вынос рекогносцировочного геологического маршрута на карту масштаба 1:50000 и визуальное определение горных пород.

Вариативная часть задания составлена для каждой специальности отдельно: Исследование водообильности скважин для прогноза местоположения бурения водозаборной скважины, для специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; Построение геологического

разреза, для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. В каждом задании предусмотрено решение трех задач.

(содержание работы, название объекта)

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Все участники олимпиады справились с заданием II уровня (инвариантная часть). Анализ допущенных ошибок показал, что есть затруднения в определении азимута падения горных пород. допускают ошибки в название минералов горных пород при определении вещественного состава.

При выполнении задания «Исследование водообильности скважин для прогноза местоположения бурения водозаборной скважины» обучающиеся применяли различные способы решения. Важным фактором при решении первой задачи было геологическое описание разреза по скважине, все студенты справились с поставленной задачей. По пониженным значениям удельного электрического сопротивления (УЭС) на геоэлектрическом разрезе не все студенты выделили зоны тектонических нарушений. В целом участники успешно выполнили задание, построили геологический разрез, дали заключение о водоносности ранее пробуренных скважин и запроектировали местоположение перспективной скважины на воду.

При выполнении задания «Построение геологического разреза» особую сложность вызвало построение стратиграфической колонки, испытали трудности в вычислении «заложения».

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины:

Проведен инструктаж с оформлением ведомости.

Победители и призеры этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Специальности СПО:

- 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	Стабровская Александра Владимировна	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
2	Белоногов Василий Викторович	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область

Специальности СПО:

- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	Ковынев Матвей Романович	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
2	Белоногов Владимир Викторович	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область
3	Смирнов Евгений Вячеславович	ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Новосибирская область

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады:

Обсуждался вопрос внедрения специализированного программного обеспечения ГИС Microtine в учебный процесс и использования его при разработке профессионального комплексного задания во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства в дальнейшем. Олимпиада предоставила возможность участникам оценить себя со стороны, ведь одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение студентов к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Разработчиками был создан комплект качественных комплексных конкурсных заданий в соответствии организации и проведения этапов Олимпиады. Олимпиада была проведена на достаточно высоком уровне.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования и науки Российской Федерации

2 экз. – Организатору этапа Всероссийской олимпиады

Председатель рабочей группы

Члены рабочей группы:

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

Лысенко С. А.
фамилия, инициалы

Неволина Е. В.
фамилия, инициалы

Железко А.Г.
фамилия, инициалы

Бакумов Е.А.
фамилия, инициалы

Авдоченко И.Н.
фамилия, инициалы

Кокшаров В.З.
фамилия, инициалы

Майорова Н.П.
фамилия, инициалы

Филиппова О.В.
фамилия, инициалы

Хуторненко М.П.
фамилия, инициалы

Председатель жюри

Члены жюри:

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

Лысенко С.А.
фамилия, инициалы

Неволина Е.Н.
фамилия, инициалы

Бакумов Е.А.
фамилия, инициалы

Майорова Н. П.
фамилия, инициалы

Филиппова О. В.
фамилия, инициалы

Директор ГБПОУ НСО
«Сибирский геофизический
колледж»

подпись

Лысенко С. А.
фамилия, инициалы

МП