

#### СЛОВО ГЛАВНОМУ РЕДАКТОРУ



### Здравствуйте!

Этот номер наполнен живыми красками нашей жизни.

И сегодня я студентка первого курса,

а после, как вы, дорогие наши выпускники: взрослые и целеустремлённые люди, с полученной профессией за плечами и огромным горизонтом самого разного опыта.

Вы прошли этот сложный путь, может быть, когда-то сдавались, опускали руки, но сейчас, сегодня, в этот момент вы все здесь, одна большая семья.

Я желаю вам покорения новых вершин, самых безумных желаний и безграничного развития в той сфере, что вам по душе. Наш колледж всегда будет ждать вас, ваших историй. Не забывайте откуда вы и к чему стремились. Ваше время только начинается.

Удачи вам, вы большие молодцы.

## **B ЭТОМ НОМЕРЕ**

	Содехжание		
1	СТУДЕНТАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ	4	
	СЛОВО ДИРЕКТОРУ	5	
1	СЛОВО ЗАМЕСТИТЕЛЮ ДИРЕКТОРА	6	8
0/	КУРАТОРЫ ВАС ПОЗДРАВЛЯЮТ	7	
	СЛОВО ЗАВЕДУЮЩЕМУ	16	
7/			
V.			F
11			
	Студенческие		#
	TOAD] Jygechwie.		
	Jugechole.	194	
	00		
	3		P. Contract

#### СТУДЕНТАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

## Студенты

Проехав все моря и континенты, Пускай этнограф в книгу занесет, Что есть такая нация — студенты, Веселый и особенный народ!

Понять и изучить их очень сложно. Ну что, к примеру, скажете, когда Все то, что прочим людям невозможно, Студенту — наплевать и ерунда!

Вот сколько в силах человек не спать? Ну день, ну два... и кончено! Ломается! Студент же может сессию сдавать, Не спать неделю, шахмат не бросать

Да плюс еще влюбиться ухитряется. А сколько спать способен человек? Ну, пусть проспит он сутки на боку, Потом, взглянув из-под опухших век, Вздохнет и скажет: - Больше не могу!

А вот студента, если нет зачета, В субботу положите на кровать, И он проспит до следующей субботы, А встав, еще и упрекнет кого-то: — Ну что за черти! Не дали поспать!

А сколько может человек не есть? Ну день, ну два... и тело ослабело... И вот уже ни встать ему, ни сесть, И он не вспомнит, сколько шестью шесть, А вот студент — совсем другое дело.

Коли случилось «на мели» остаться, Студент не поникает головой. Он будет храбро воздухом питаться И плюс водопроводною водой! Что был хвостатым в прошлом человек Научный факт, а вовсе не поверье. Но, хвост давно оставя на деревьях, Живет он на земле за веком век.

И, гордо брея кожу на щеках, Он пращура ни в чем не повторяет. А вот студент, он и с хвостом бывает, И даже есть при двух и трех хвостах!

Что значит дружба твердая, мужская? На это мы ответим без труда: Есть у студентов дружба и такая, А есть еще иная иногда.

Все у ребят отлично разделяется, И друга друг вовек не подведет. Пока один с любимою встречается, Другой идет сдавать его зачет...

Мечтая о туманностях галактик И глядя в море сквозь прицелы призм, Студент всегда отчаянный романтик! Хоть может сдать на двойку романтизм.

Да, он живет задиристо и сложно, Почти не унывая никогда. И то, что прочим людям невозможно, Студенту — наплевать и ерунда!

И, споря о стихах, о красоте, Живет судьбой особенной своею. Вот в горе лишь страдает, как и все, А может, даже чуточку острее...

роводною водой! Так пусть же, обойдя все континенты, Сухарь этнограф в труд свой занесет. Что есть такая нация — студенты, Живой и замечательный народ! Асадов С

и радоваться каждой минуте /...

Напутственные слова

### СЛОВО ДИРЕКТОРУ

Вы прошли большой путь — от посвящения в студенты до сдачи Государственной итоговой аттестации.

Остались позади годы студенческой жизни: счастливой, веселой, наполненной радостью открытий и незабываемых встреч, позади конспекты, экзамены, бессонные ночи!

Впереди — пора свершений, пора самостоятельной, взрослой жизни.

Сегодня время талантливых, энергичных, образованных людей, которые верят в себя, в других, у которых есть мечта и есть воля осуществить эту мечту...

Ваши мечты, дорогие выпускники, могут увести вас далеко друг от друга, от нашего колледжа, от любимых мест, потому, что каждый с сегодняшнего дня пойдёт своей дорогой. Но пусть это будут дороги добра, честности, справедливости, трудолюбия. Ведь именно этому мы вас учили. А отметки вам с этого дня будет ставить сама жизнь, ошибки которой уже не исправишь красной ручкой.

Вы успешно освоили курс и заняли своё место в строю молодых и подающих надежды специалистов, претендующих на самые перспективные рабочие места.

Весь педагогический коллектив Сибирского геофизического колледжа высоко оценивает ваше усердие и добросовестность в освоении профессиональных дисциплин. Мы уверены, дорогие выпускники, в том,



что вам по плечу будут любые трудности.

Желаю, чтобы знания, полученные во время учебы, помогали вам строить карьеру и добиваться больших успехов в работе! Мы все хотим, чтобы вы оставались в профессии.

Желаю, чтобы друзья студенческой поры остались с вами на всю жизнь, чтобы память хранила лучшие и приятные моменты времени обучения в колледже!

Желаю развиваться и совершенствоваться в профессиональной деятельности и стать первоклассным специалистом своего дела!

Пусть у вас всё получается, пусть всегда рядом будет верное плечо друга, поддержка родных и удача жизни.

В добрый путь!

Директор Сибирского геофизического колледжа С. А. Лысенко

#### СЛОВО ЗАМЕСТИТЕЛЮ ДИРЕКТОРА

## Никогда не теряйте бодрости и не падайте духом

Друзья мои, вчера еще студенты! Мне бы хотелось сказать вам несколько слов, высказать вам те пожелания, которые исходят от искреннего чувства, расставаясь с вами. Перед вами открывается новая для вас жизнь. Вы встретите впереди вместо учебника – науку, вместо студенческой парты – новые открытия и рабочие будни. Диплом – это пропуск во взрослую жизнь, где каждый день придется подтверждать свою квалификацию. Я точно знаю, что в колледже вы получили качественные знания, развили СВОИ творческие способности, научились отстаивать свои взгляды и убеждения. Вы не уходите «в никуда», вас всегда ждут рабочие места. Мы не смогли бы достичь этого без наших социальных партнёров. И я очень горжусь своими студентами – теперь уже выпускниками. Вы добросовестные, умные, активные, талантливые. На наши специальности другие просто не приходят. Пожелаю, конечно, здоровья и бодрости духа! Вы встретите на предстоящем вам пути, может быть, много неровностей,

колебаний, даже горьких минут сомнений, борьбы с неблагоприятными в вашей обстоятельствами, жизни никогда падайте духом, не теряйте бодрости. Пожелаю, находить нравственное удовлетворение в своем труде В отыскании истины. минуты нравственного сомнений, колебания, упадка вашей энергии и духа, вспомните, что у вас есть к кому обратиться за советом. нам, вашим руководителям, откройте нам беспокоящие вас, и я уверена, что как я, так и каждый из педагогического коллектива, с самым теплым чувством даст вам свой совет. Вы заслужили вполне то расположение к себе, которое у нас остается и при расставании с вами. Будущее ваше неизвестно никому, имена некоторых из вас, может быть, будем произносить с гордостью, многих с чувством благодарности и всех вас, я уверена,

С уважением, зам. директора по УПР А. Г. Журавлева.

Вот и пролетели годы учебы: 4 года - группы: ТТ-19, 219, ГЛ-19, 319, 3 года группа: ГФ-20 и 10 месяцев группы: 22.1, 22.2. Всего в этом году 93 выпускника: взрослые, симпатичные парни и девушки, с серьезным документом ДИПЛОМОМ ГБПОУ НСО «СИБИРСКОГО ГЕОФИЗИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА»! Я уверена, что каждый из них унесет с собой частичку добра нашего педагогического коллектива. Каждый из вас, оставил след в жизни колледжа, участвуя различных обслуживаниях, профессиональных конкурсах, спортивных олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных играх и

конечно же в наших сердцах. Хочется поблагодарить спортсменов, наших которые постоянно участвовали районных, городских, областных соревнованиях. Это: Рузаленка В.И., Кезик В.А., Восколовича А.А., Хомякова Е.Д., Кемаева Н.С. Отдельно бы хотелось выделить ребят занимающихся творческой деятельностью! Танцующего М.М., Пишущую стихи Мингулову А.З., творческую личность Леонову прекрасно входящую во все театральные образы Несговоровы Н.Е, всегда готовую прийти на помощь Тучкову В.В., медиаинженер Напреева К.И.

Что же, ребята! Спасибо за труд! Спасибо за творчество! Спасибо, что вы были в нашей педагогической судьбе, ведь учитель не может состояться без учеников.

С уважением, зам. директора по УВР Елена Александровна Бурмакина

## Дорогие мои выпускники!

Приближается окончание очередного этапа в вашей жизни — получение профессии Гидрометнаблюдатель. За этот год у нас с вами много пройдено. Вы мне стали понастоящему дороги!

Желаю вам успешно сдать экзамены и как завершение учебы — демонстрационный экзамен. Где бы вы впоследствии не работали, каким бы делом не занимались, главное, оставайтесь в любой ситуации хорошими людьми. Пусть осуществляются ваши мечты!

Счастья, здоровья, любви и радости от каждого прожитого дня!

Куратор группы 21.2 Н. Ф. Южанова









## Выпускники

Поздравляю с успешным окончанием колледжа, защитой диплома по профессии Гидрометнаблюдатель. Закончен ещё один этап вашей жизни, вы стали молодыми специалистами! Вас ждут тысячи метеостанций и постов в разных регионах нашей огромной страны. Теперь только от вас зависит, как вы распорядитесь теми знаниями и навыками, которые получили во время учебы.

За этот год вы повзрослели, и точно знаете, чего хотите от жизни...

Я хочу пожелать вам хороших надёжных друзей, опытных наставников в работе. Пусть ваша память хранит только лучшие моменты вашей студенческой жизни. Не останавливайтесь на достигнутом, будьте целеустремленными, ставьте перед собой задачи, и решайте их! Не бойтесь мечтать, смело шагайте в будущее!



Куратор группы 22.2 Г. Г. Опарина





## Дороше наши выпускники!!!

Вот и пришла пора расставаться с колледжем, одногруппниками, преподавателями. Впереди у вас прекрасное время. Хочу процитировать напутствие молодым людям, сказанное когда-то Владимиром Жириновским:

«Далеко не всё ещё открыто и изучено, далеко не всё изобретено и разведано. И чтобы понять безграничность познания, надо много учиться, стать въедливым, усердно грызть гранит науки. Человек до 30 лет находится в расцвете сил, память его способна работать лучше компьютера, фантазия — безгранична. Цените эти годы! Не дайте никому их у вас отнять, заполняя беспредметным вздором.»

За годы учебы вы проявили себя в разных сферах:

- в спорте Кезик Владимир, Кара-Сал Ника, Леонова Марина, Огнева Кристина, Самкова Снежана;
- в художественной самодеятельности и общественной жизни Мингулова Алина, Павленко Михаил, Леонова Марина, Александров Данил
- в научно-исследовательской работе Александров Данил, Горшков Роман, Дадожонов Фарзин, Демиденко Анастасия, Зыбченко Сергей, Кравченко Екатерина, Огнева Кристина, Самкова Снежана, Скарюбин Роман, Егорцев Кирилл.

Желаем вам счастья, удачи, возьмите девиз в жизни - «Среди непройденных дорог одна - моя!»
В. Высоцкий

О. В. Филиппова











Человек с тяжелым рюкзаком за плечами и с геологическим молотком в руках, вооруженный только горным компасом и увеличительным стеклом, теперь все реже встречается в таежных просторах, на горных кручах и равнинах. На помощь ему пришли математика, физика, электроника, новейшие приборы.

Разведочная геофизика или иначе геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых- сравнительно молодая отрасль геологической службы.

Геология и геофизика неотделимы друг от друга, так как они решают одну задачу - изучают нашу Землю, нашу планету, раскрывают тайны ее недр и находят всё, что необходимо для существования человека - воду, минералы, топливо.

Однако методы для решения этой задачи у геологов и геофизиков разные.

Геологи в основном, исследуют то, что лежит на поверхности Земли. Геофизики — это как бы вторые глаза геологов, они видят то, что лежит в глубинах земной коры. Это возможно осуществить с помощью специальной геофизической аппаратуры - точнейшей аппаратуры, созданной на основе последних достижений науки и техники. С помощью геофизической аппаратуры изучаются физические поля Земли, производятся геофизические наблюдения с поверхности Земли, на морях, под землей, с воздуха и из космоса.

На вооружении геофизиков самый разнообразный транспорт — автомобили, самолеты, вертолеты, корабли. На всех спутниках, которые запускаются в космос, установлена геофизическая аппаратура. Имеется она и на космических кораблях и станциях.

Геофизики — это передовой отряд геологической службы. «Мы шагаем по песку и гравию, грозы рвутся, словно мины у ног. И слагаем мы свою биографию из далеких, самых трудных дорог...»

Сибирский геофизический колледж более 75 лет готовит специалистов геологической службы.





Его выпускники успешно работают во всем мире: разрабатывают и осваивают месторождения в Монголии, Средней Азии, России, а именно — на Урале, в Западной и Восточной Сибири, Якутии и на Дальнем Востоке.

Интересна и увлекательна профессия геофизика. Она полна романтики радости неожиданных открытий, творчества. Техники-геофизики могут работать в полевых геофизических партиях и экспедициях, в строительных организациях, при прокладке дорог и на железнодорожных трассах, в археологических экспедициях, в научно- исследовательских институтах, в вычислительных центрах.

Вот и выпускники 2023 года, группа ГФ-20, тоже скоро покинут стены родного колледжа. Надеемся, что знания, полученные во время обучения в колледже, позволят им стать специалистами широкого профиля.

За время обучения в колледже ребята изучили много профильных предметов, знания по которым составят основу их профессионального мастерства.

Скучать здесь им было некогда. Современная наука в целом, а геофизика в частности, как отдельная отрасль геологической науки, требует очень больших и глубоких знаний.

День студента от первой записанной в конспект лекции и до заключительных фраз при защите дипломной работы распланирован и насыщен. Следовательно, основное внимание ребята уделяли учебе.

Занимались углублением своих знаний, принимая участие в научноисследовательских конференциях под руководством ведущего преподавателя Максимовой Ксении Николаевны (Незговорова Наталья, Тучкова Виктория, Угловский Алексей).







Напреев Кирилл, Писарец Валентина принимали участие в профессиональных конкурсах, таких как Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

Авдоченко И. Н., куратор группы

# TT-19: nymb k cede

Вряд ли меня можно назвать объективным источником информации о группе ТТ-19. Поскольку я куратор. Ну или «мама Юля». Это уж кому как нравится. Лао-Цзы говорил о том, что понять другого человека можно только при условии, если вы готовы пройти «долгий путь в его ботинках». Ну или посмотреть на мир его глазами. Вот несколько историй о группе ТТ-19, непридуманных историй, которые мы пережили вместе.

#### Первая встреча

В далеком (хотя было, как вчера) 2019 году я еще преподавала русский язык, руки мои были в мелу, а постоянными моими спутниками являлись огромные тетради с конспектами к лекционным и практическим занятиям. Это была вторая пара, и стоял такой благодатный сентябрьский денек, когда все еще дышит летом, заниматься не хочется, а вчерашним школьникам – и тем более. Я зашла в аудиторию, оставила свои конспекты на столе и принялась делать необходимые записи на Доска была маленькая, доске. предстояло сделать много (потому что я ж не шутки шутить пришла), а компьютера в то время в 31 аудитории еще не было. Увидев мою бурную деятельность, обучающиеся немедленно окружили меня, чтобы. естественно, понять еще до начала пары, что им грозит. И тут нашелся, разумеется, самый смелый, который меня «навсегда удивил»:

- Что это ты делаешь?
- Как чего... на доске пишу, невозмутимо ответила я. – И не ты, а вы.
- Щас новый преподаватель придет, убирайте это все...
  - Ну если придет уберу, говорю я.

Звенит звонок. Я остаюсь на месте. Они сморят на меня. На дверь. Опять на меня. Новый преподаватель, естественно, не приходит. «Ну вот и все, пасаны», - слышу я с последней парты.

- Ну вот и все, «пасаны», приветствую вас, присаживайтесь, - говорю я.

Ну вот как-то так мы и познакомились.

#### Рго литературу

- Это ошибка, - говорили они. — Мы буровики и нам не нужна литература, - говорили они. - Это просто невозможно, это бессмысленно, вы просто потеряете свое время, - говорили они.





А преподавать ведь как-то было надо. И при этом не испортить отношения со студентами. И чтобы им интересно было. И при этом выполнить программу. А еще о чем-то



добром, вечном говорить надо, - это сверхзадача. А тут еще «Преступление и наказание» по программе. А это 19 век, такой далекий от нас и по всем правилам этикета в обществе, и по культурной наполненности, и по тому, что думали и чем жили люди той эпохи. А к тому же и христианский писатель Ф.М. Достоевский с таким сложным взглядом на жизнь, на добро и зло. И 25 мальчиков со скорбным, почти страдальческим выражением лица. Ну и «галерка», которая занималась констатацией фактов. Вот и тогда оттуда раздался голос «Мы кроме Букваря ничего не читали».

- Но в этом романе у человека была теория, как спасти мир, это я делаю первую попытку переубедить моих пессимистично настроенных студентов.
- Мы все умрем, закономерно раздается откуда-то с последних парт. Но сдаваться не мое. Поэтому продолжаю:
- Но там есть девушка, которая занималась проституцией...
- Ну это уже кое-что, раздается с последней парты.
- И мужчина, который говорил «я люблю детей, я очень люблю детей»...
  - Мерзость...
- И «желтый Петербург, где каждый второй ребенок развратен и вор», добиваю аргументами я.
  - Ну все, давайте уже читать...

#### Рго победы

- Это ошибка, - говорили они. – Где мы и где музей, - говорили они. - Это просто невозможно, это бессмысленно, какая может быть интеллектуальная игра вообще, - говорили они.

Однако приходили и побеждали. И тому имеются несомненные доказательства —

фотографии, которые навсегда сохранят моих мальчишек такими, какими они были в тот или иной момент своей жизни. И в планетарии, и в библиотеке, и на интеллектуальной игре, и в сборной колледжа по волейболу. Надо сказать, что за каждым победителем стоит кто-то, кто поддерживал его, переживал, участвовал душой во всем, что он, будущий тогда еще победитель, делает или только собирается делать.

Ну и еще об одной такой победе, конечно, нельзя не сказать. То есть, обязательно нужно. TT-19 была и остается единственной в роде группой ПО степени самостоятельности принятых ими решений. И уровню целеустремленности высочайший. Потому что не только я боролась за них (я имею ввиду все то, что делают обычно кураторы для своих студентов, как то: погашение академической задолженности, «дайте ему еще один шанс» и прочее, что должно теперь остаться между строк), но и они – за меня. Потому что они выбрали меня. Потому что они так решили. Достойно уважения.

#### «Мама Юля»

У меня есть подборка фотографий со студентами, спящими на парах. Шли годы, телефоны, подборка менялись но обновлялась и обновлялась. Надо отдать должное моей группе, их там меньше всего, хотя и есть бессменные лидеры. Большинство фотографий получаются «в полете» - студенты чувствуют повышенное внимание к себе и просыпаются. К чему я это? Если мама разбудила и подняла, это не значит, что студент снова не уснул. Дойдя до места назначения. Но тут внезапно есть и еще одна мама. Я честно сопротивлялась, потому как по отношению к маме, которая воспитывала с детства, не совсем честно называть мамой и меня. Так я стала «мамой Юлей». Хотя когда думаю, что 24 человека могут назвать меня мамой, становится немного не по себе. Когда через весь коридор кричат «мама Юля», выглядит забавно. Если посерьезному, приятно.

#### Немного про каждого

Каждая группа — это небольшая модель мира, в которой есть место каждому, в которой каждый выполняет ту функцию, которую и должен выполнять. Есть группы, которые похожи на спортивный ринг, где все против всех и каждый за себя; есть группы по типу «дикие джунгли», где непонятно, кто, когда и зачем, все стихийно и непредсказуемо; есть группы по типу «военный отряд», где есть четкое

подчинение и иерархия, все запланировано и учтено. Группа ТТ-19 — это семья, в которой есть глава семьи, гордость семьи, любимец семьи и, конечно же, позор семьи. Последняя должность вакантная. Периодически кто-то занимает ее, благо, временно. Но сейчас все это уже не очень важно. На первый план выходит то, что все повзрослели, стали профессионалами своего дела, но самое главное, хорошими людьми.

Кузнецова Ю.В., куратор группы ТТ-19

219

Картина выпуска 2023 будет неполной, если не рассказать о так называемой «экспериментальной» группе — первой группе по специальности 21.02.12 (проще говоря, бурение). Это группа 219.

#### Группа, с которой сложно работать

Неслучайно это была первая группа, которая назвала свой чат «ОПГ». Потом, конечно, это делали уже многие группы, но 219-я была первой. И в этом тоже. В данном случае «ОПГ» - это не преувеличение. Видимо, такой настрой (и бурная жизнь большей части группы) послужила причиной того, что из 25 парней дошли до финишной прямой лишь 12.

Сложности на первом году обучения были с тем, чтобы сидеть на паре. Спокойно сидеть. Сложности с тем, чтобы говорить. Говорить по теме. Сложности с тем, чтобы С учебником. He бездумно переписывать с него в тетрадь, а именно работать. Ощущение было такое, как будто в одну группу собрали всех, кто сидел на последней парте в классах человек по 30 и райне плохо слышал учителя. Эти ребята делали пять ошибок в слове «мама», называли химический элемент Ca «ca», считали квадратное уравнение высшей математикой.

Сложности были с тем, чтобы принять свой уровень знаний. Принять и смириться с ним. Ну или, получив неудовлетворительную оценку, хватить со всей дури стулом по полу. Ну и потом извиняться перед преподавателем («извините, я псих»). И в то же время освоить «фризлайт», даже не зная, как именно это называется. То есть рисовать в темноте цокольного этажа на пластиковой табличке со схемой эвакуационного выхода фонариком от телефона кое-какую «фигуру». Кстати, «фигуру» эту они рисовали весь первый год обучения. Не сдавались, снова и снова выводили на любых



поверхностях, какие только были им доступны. Прекратили рисовать только к четвертому курсу. Повзрослели, наверное.

Это именно та группа, в присутствии которой необходимо было прятать (а лучше уничтожать) любые личные данные. Потому что было ясно, что они немедленно совершат мошеннические действия с использованием этих данных. У них были сложности с математикой. Но когда на одном из наших многочисленных «походов» на мероприятие (к слову, это была лекция о «психологическом выгорании») они увидели во внутреннем дворе на крыше утеплитель, они немедленно рассчитали, сколько будет стоить вывоз этого утеплителя, по какой стоимости можно будет его продать, поскольку каждому на руки (была польщена тем, что я «в доле»).

#### Группа, с которой было приятно работать

Настало время сказать, чем хороша эта группа. Ведь ясно, что нет ничего абсолютно плохого, равно как нет ничего и абсолютно хорошего. Эта теория полярностей безжизненна, и всякий человек многогранен, как многогранна и всякая группа. 219 группа — одна из самых многогранных. Это самая жизнерадостная и оптимистичная группа. Они всегда были настроены на позитив («нас теперь точно отчислят»), верили в лучшее («что, опять к директору»), имели колоссальный заряд бодрости («извините, я проспал»), пребывали в благостном состоянии («а чё сразу я-то»).

А если серьезно, это была группа, которая «за». Они были готовы ко всему, они в равной степени принимали и предложение донести тяжелые учебники до библиотеки, и выступить конференции. На последнем должна остановиться отдельно. Важно понимать, что ребята эти всегда были далеки и от публичных выступлений, и от конференций, тем более, от науки. Не могу не вспомнить Ломоносовскую конференцию, на которой ребятам пришлось выступать с довольно сложными темами. Они как бы попали в параллельную вселенную, но в этой вселенной они с честью выдержали все: и говорили, и на вопросы отвечали («Юлия Владимировна, отпустите меня, у меня мама заболела, пожалуйста, можно я не буду выступать»). Но выступил же! Ну или вот еще такое: приехали мы на конференцию по девиантному поведению, а там офицеры – студенты военной академии. «Вы куда меня привели, тут одни м...ты, они при погонах, я не пойду!». Еле уговорила. Но ведь выступил же! Или другой специалист с инструкцией, как бороться с «АУЕ» - не понаслышке знакомый с тем, что это, знающий проблему, так сказать, изнутри. хотя все закончилось чистосердечным признанием, но держался долго, вопросов на 10 ответил, и притом ответил правильно, как велит гражданский долг и совесть. И ведь темы были непростые, а главное, интересные: «Черный пиар - против М.В. Ломоносова», «Нескромное обаяние насилия: антигерои в фильмах и книгах», «Особенности мифологического сознания в



книге Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза», «Джокер» и «Человек, который смеется»: психоанализ главного героя», «Фейк и я виртуальная личность», «Мамуду Гассама – герой без национальности или какие герои нужны нам сегодня». Это было проектное обучение – до проектного обучения. И это были интересные работы. Другая, интересная жизнь. С ними было страшно идти в библиотеку, но надежно и безопасно - в темный лес в Ленинградской области, где в каждой воронке останки ребят, отдавших жизни за всех нас еще в 1942-м. С ними было практически невозможно вести пары, но интересно участвовать во всяческих проектах. Думаю, это был удачный эксперимент

Юлия Владимировна Кузнецова, преподаватель русского языка и литературы в 2019 году.

#### СЛОВО ЗАВЕДУЮЩЕМУ

# У важаемые выпускники!



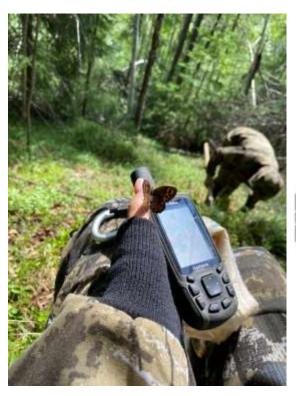
Годы обучения в Сибирском геофизическом колледже пролетели для многих незаметно, впереди много нового и неизвестного. Закончилась размеренная жизнь, когда учебный год сменялся каникулами, а

каждый день был расписан как по нотам благодаря учебному расписанию. единственным потрясением и приключением для вас была производственная практика, когда каждому пришлось покинуть свою зону комфорта и окунуться в неизвестность. Те из вас, кто с достоинством перенес все тяготы работ, вернулись В колледж повзрослевшими И понимающими предназначение в сложной и увлекательной стезе поисковика полезных ископаемых.





Всегда знайте, что двери колледжа открыты для вас. Став матёрыми специалистами не забывайте своих педагогов, приходите и делитесь опытом со студентами, которые только становятся на путь разведчика полезных ископаемых.





Рыманов Дмитрий Михайлович, зав. практикой