

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Новосибирской области
«Сибирский геофизический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
совета колледжа
Протокол № 1
От «17» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО
«СГФК»
С. А. Лысенко
«СГФК» 2026 г.

**ПЛАН
работы Психологической службы
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Сибирский геофизический колледж»
(ГБПОУ НСО «СГФК»)**

Составила педагог-психолог
первой квалификационной категории
ГБПОУ НСО «СГФК»
Бунина Елена Валерьевна

Новосибирск, 2026

План работы на 2026-2027 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса ГБПОУ НСО «Сибирского геофизического колледжа»

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся при получении среднего профессионального образования.
- Формирование у обучающихся способности к анализу и рефлексии собственной учебной и профессиональной деятельности.
- Профилактика и преодоление отклонений в поведении и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- Психологическое просвещение участников образовательного процесса – педагогов (кураторов, мастеров производственного обучения), родителей, обучающихся.
- Работа над формированием нравственно-ценностных ориентиров студентов посредством волонтерской и внеучебной деятельности.
- Работа с родителями по гармонизации семейных взаимоотношений.
- Содействие обеспечению деятельности педагогических работников колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1.	Ознакомление с планом работы колледжа на учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Август	Согласованность работы разных специалистов и администрации.
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе со студентами в течение года.	Сентябрь-май	Составление ежемесячной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года.
3.	Составление плана работы педагога-психолога со студентами с 1-го по 3-й курс на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с обучающимися, в том числе группы повышенного внимания и состоящих на внутреннем учёте ГБПОУ НСО «СГФК».

4.	Участие в педагогическом совете колледжа.	Август Декабрь Март Май	Получение сведений об образовательном процессе, предоставление сведений педагогическому коллективу по психологической составляющей работы со студентами.
5.	Участие в малых педагогических советах и ППк.	По графику ОО	Взаимодействие с кураторами групп. Повышение психологической компетентности педагогов в работе со студентами с трудностями в обучении и нарушении дисциплины, устава образовательной организации.
6.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися.
7.	Участие и выступление на ежемесячных собраниях с кураторами студенческих групп и комендантами общежития.	В течение года	Обмен информацией о проблемах, трудностях между кураторами и социально-психологической службой. Информирование педагогов о ходе психологической работы со студентами по различным направлениям.
8.	Оказание методической помощи кураторам в проведении классных часов и внеаудиторных мероприятий.	В течение года	Оптимизация процесса воспитания, создание благоприятной эмоциональной среды в коллективах.
9.	Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, городских мероприятиях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
10.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.
11.	Организация работы службы медиации для эффективного разрешения конфликтов между	Сентябрь-октябрь	Применение современных технологий для создания и поддержания благоприятной

	участниками образовательного процесса.		психологической атмосферы в образовательном учреждении.
12.	Осуществление волонтерской и иной внеучебной деятельности со студентами 1, 2 курсов.	В течение года	Применение деятельностного подхода в психологическом сопровождении обучающихся, установление доверительных отношений со студентами на основе совместной деятельности.
11.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения.

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1 и 2 курса колледжа	15.09.2026 – 15.10.2026	Многофакторное исследование, выявляющее риски. Факторы защиты позволяют сделать вывод об уровне жизнестойкости подростка.
2.	Изучение уровня познавательной мотивации.	Студенты 1-го курса	Сентябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование.
3.	Прослеживание хода адаптации студентов первого курса методом наблюдения. Определение уровня комфортности.	Студенты 1-го курса	Первый семестр, апрель	Выявление студентов с низким уровнем социально-психологической адаптации. Анализ причин дезадаптации. Выработка рекомендаций кураторам групп.
4.	Проведение методики на выявление интересов и	Студенты колледжа 2-3 курсов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций

	склонностей «Карта интересов».			учащимся по профессиональному самоопределению.
5.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей студентов.	По плану индивидуального психолого-педагогического сопровождения.	Декабрь-март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
6.	Углубленная диагностика студентов группы повышенного внимания по СПТ, неуспевающих, имеющих пропуски, студентов, находящихся на внутреннем учете и/или в трудной жизненной ситуации, с отклонениями в поведении.	Студенты колледжа	Октябрь-апрель	Подготовка документов на ППк. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению и социально-психологическому сопровождению студентов.
7.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.	Студенты колледжа по запросу. Подготовка сведений для ППк.	В течение года	Личностный рост, самопознание. По запросу могут быть выданы рекомендации по психокоррекции.
8.	Диагностика эмоционального состояния обучающихся.	Студенты 1-го курса.	Октябрь	Анализ процесса адаптации к новым условиям.
9.	Социально-педагогический опрос педагогического коллектива.	Преподаватели, мастера производственного обучения.	Март	Анализ безопасности и комфортности психологической атмосферы в образовательной организации с точки зрения преподавательского состава.

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
-------	-------------------------	---------------------	-------	-----------------------

1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со студентами группы повышенного внимания по планам индивидуального сопровождения.	Студенты группы повышенного внимания	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у студентов после выявления трудностей/отклонений.
2.	Групповые занятия со студентами 2-го, 3-го курса на повышение уровня самосознания, исследование и принятие личных психологических особенностей, укрепление центрального «Я».	Студенты 2-го и 3-го курса.	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств.
3.	Групповые занятия с обучающимися 1-го-3-го курса, направленные на профилактику стресса, эмоционального выгорания, физического истощения.	Студенты колледжа	Декабрь-апрель	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе, тайм-менеджмент, саморегуляция.
4.	Групповые коррекционные занятия по развитию коммуникативной сферы.	Студенты колледжа	Второй семестр	Формирование коммуникативных навыков и развитие эмоционального интеллекта.
5.	Групповые занятия по адаптации по программе психологического сопровождения первокурсников.	Студенты 1-го курса	Сентябрь-декабрь	Улучшение микроклимата в группах, повышение уровня принятия себя и других.

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Беседы с кураторами по выявлению проблемных студентов (неуспеваемость,	Кураторы и мастера	В течение года	Составление плана индивидуального сопровождения, включение в группу

	пропуски, нарушения поведения, психологические проблемы, рисковое поведение, кризисы и т. д.)	производственного обучения		повышенного внимания.
2.	Тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения».	Студенты колледжа	Декабрь, апрель	Профилактика эмоциональных перегрузок.
3.	Тренинг «Если ты испытываешь тревогу».	Студенты колледжа	В течение года	Улучшение психоэмоционального состояния
4.	Проведение недели психологии.	Студенческая среда	Ноябрь, апрель	Повышение психологической компетентности студентов
5.	Беседы со студентами по актуальным проблемам «Спроси у психолога».	Группы по запросу.	В течение года	Формирование адекватной самооценки, самоуважения, самосознания, получение интересующих сведений.
6.	Участие в заседаниях ППк	Студенты группы повышенного внимания с состоящие на внутреннем учёте.	По плану воспитательной работы колледжа.	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
7.	Организация бесед с инспектором ПДН по Кировскому району по профилактике употребления ПАВ и разъяснения меры ответственности за правонарушения.	Студенты колледжа	В течение года	Межведомственное взаимодействие
8.	Организация психологических занятий и тренингов с Центром социально-психологической помощи «Родник» по профилактике суицидального и самоповреждающего	Студенты колледжа	В течение года по договору с МБУ «Родник»	Профилактика

	поведения, повышения уровня жизнестойкости.			
9.	Профилактический медицинский осмотр в ГБУЗ НСО «Областном клиническом наркологическом диспансере»	Студенты 1-го курса и старших курсов, находящиеся в группе повышенного внимания.	Сентябрь-ноябрь	Исключение рисков употребления ПАВ и само повреждающего поведения.
10.	Организация обучения студентов по программе «Как преодолевать конфликты» в рамках деятельности службы медиации колледжа.	Группы студентов 1-3 курсов по 10 человек.	Ноябрь-декабрь, февраль-март	Внедрение современных научных технологий по конструктивному разрешению конфликтных ситуаций.

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Информационно-мотивационная кампания по социально-психологическому тестированию.	Студенты колледжа	Сентябрь	Психообразование и просвещение студентов.
2.	Семинар для педагогов колледжа «Профилактика суицидального и аддиктивного поведения учащихся в условиях СПО»	Кураторы групп	Декабрь	Просвещение педагогического коллектива
3.	Час психолога «Виды зависимостей. Причины появления и способы избежать зависимого поведения».	Студенты 1-го курса	Декабрь	Формирование ответственности молодых людей за свою жизнь.
4.	Час психолога «Психологические ресурсы».	Студенты 2-3 курса.	В течение года	Психологическое просвещение
5.	Тренинг личностного роста.	Студенты 2-3 курса.	В течение года	Работа над самооценностью, самооценкой, самосознанием,

				принятием себя и других.
6.	Час психолога «Стресс. Причины возникновения, виды стресса, способы справиться».	Студенты 2-3 курса.	В течение года	Обучение способам понимания себя, своих чувств, рефлексии.
7.	Тренинг по саморегуляции.	Студенты 2-3 курса.	В течение года	Обучение способам понимания себя, своих чувств, рефлексии, методам управления своим состоянием и поведением.
8.	Час психолога «Тайм-менеджмент».	Студенты 1-го курса.	Второй семестр	Обучение способам эффективного управления временем.
9.	Индивидуальное консультирование студентов по личному запросу.	Студенты колледжа.	В течение года	Психологическая поддержка
10.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и перехода на новый этап взаимоотношений со студентом.	Родители учащихся.	В течение года	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование кураторов и педагогов по вопросам обучения и взаимодействия со студентами.	Кураторы, педагоги, мастера производственного обучения.	В течение года	Психологическая поддержка
12.	Индивидуальная и групповая работа по профессиональной ориентации. Помощь в адаптации студентов при выходе на производственную практику в условиях повышенных нагрузок.	Студенты колледжа.	В течение года	Самоопределение подростков, адаптация.