

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Новосибирской области
«Сибирский геофизический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
совета колледжа
Протокол № 1
От «12» 09 2026 г.



**Программа
психологического сопровождения адаптации студентов первого курса
к образовательно-воспитательной среде
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области «Сибирский геофизический
колледж»
(ГБПОУ НСО «СГФК»)**

Новосибирск, 2026

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа психологического сопровождения адаптации студентов нового набора к образовательной среде в ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»
Разработчик Программы	Булнина Е. В. – педагог-психолог
Сроки реализации Программы	2026-2027 учебный год
Нормативно-правовая база, используемая при разработке Программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 06 марта 1997 года №188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»; - Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; - Этический кодекс психолога Российского Психологического сообщества.
Цель Программы	Создание условий для успешной и комфортной адаптации обучающихся первого курса.
Задачи Программы	1) осуществление социально-психологических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся первого курса к образовательно-воспитательному процессу в колледже; 2) организационно-методическое обеспечение психолого-педагогической адаптации обучающихся в новых условиях с учетом индивидуально психологических особенностей обучающихся; 3) анализ и оценка особенностей адаптационных процессов в колледже; 4) изучение проблемных областей процесса адаптации обучающихся первого курса и конкретных адаптационных трудностей; 5) повышение уровня психологической культуры и формирование адекватных социально-психологических представлений об эффективном и комфортном взаимодействии между субъектами в процессе образования в колледже;

	6) оказание помощи всем субъектам образования в преодолении трудностей адаптации; 7) методическое сопровождение педагогического коллектива колледжа, работающего со студентами первого курса по вопросам адаптации; 8) формирование комфортных и продуктивных взаимоотношений внутри учебных групп и на уровне взаимодействия «обучающийся – образовательная среда»; 9) формирование и развитие основных индивидуально-психологических качеств личности обучающегося, способствующих успешному и комфортному процессу адаптации; 10) содействие реализации основных потребностей субъектов образования (самореализации, самовыражения, самоутверждения и т.д.); 11) просвещение субъектов образования по вопросу особенностей организации обучения на новой ступени образования и в конкретном образовательном учреждении.
Ожидаемые результаты	Успешная адаптация студентов первого курса к новой образовательной среде, осознанное отношение к профессиональному обучению, высокая мотивация к получению знаний и умений, приобретение и совершенствование социальных навыков.
Участники реализации Программы	Студенты 1 курса колледжа, кураторы групп и мастера производственного обучения, преподаватели-предметники, родители.
Источники финансирования	Средства бюджета ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений педагогического совета.

2. Пояснительная записка

На сегодняшний день цели и результаты образовательного процесса направлены на формирование компетенций как способности применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой профессиональной области.

В связи с чем ориентация образования направлена не только на усвоение обучающимся определенной суммы профессиональных знаний и умений, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Первый курс обучения является наиболее сложным, когда студент остро нуждается в поддержке. Это связано с тем, что в личности и характере первокурсника происходят серьёзные изменения. С одной стороны, он уже взрослый человек, а с другой – все-таки вчерашний школьник. И вот эта двойственность статуса накладывает отпечаток на характер и на многие поступки молодого человека.

Серьезным испытанием организма является переход к новой образовательной системе, а также информационная, эмоциональная и физическая перегрузка студентов, возникающая при освоении учебных дисциплин «Сибирского геофизического колледжа». Это отражается на текущем функциональном состоянии организма и обуславливает значительное напряжение адаптационно-компенсаторных систем.

Адаптация студентов заслуживает особого внимания, так как образовательный процесс студентов характеризуется интенсивными нагрузками, что создает определенные предпосылки к ухудшению состояния их физического и психического здоровья.

От успешности адаптации студента к образовательной среде во многом зависят дальнейшая профессиональная карьера и личностное развитие будущего специалиста.

3. Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание условий для успешной и комфортной адаптации обучающихся первого курса.

Задачи Программы:

- 1) осуществление социально-психологических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся первого курса к образовательно-воспитательному процессу в колледже;
- 2) организационно-методическое обеспечение психолого-педагогической адаптации обучающихся в новых условиях с учетом индивидуально психологических особенностей обучающихся;
- 3) анализ и оценка особенностей адаптационных процессов в колледже;
- 4) изучение проблемных областей процесса адаптации обучающихся первого курса и конкретных адаптационных трудностей;
- 5) повышение уровня психологической культуры и формирование адекватных социально-психологических представлений об эффективном и комфортном взаимодействии между субъектами в процессе образования в колледже;
- 6) оказание помощи всем субъектам образования в преодолении трудностей адаптации;
- 7) методическое сопровождение педагогического коллектива колледжа, работающего со студентами первого курса по вопросам адаптации;
- 8) формирование комфортных и продуктивных взаимоотношений внутри учебных групп и на уровне взаимодействия «обучающийся – образовательная среда»;
- 9) формирование и развитие основных индивидуально-психологических качеств личности обучающегося, способствующих успешному и комфортному процессу адаптации;
- 10) содействие реализации основных потребностей субъектов образования (самореализации, самовыражения, самоутверждения и т.д.);
- 11) просвещение субъектов образования по вопросу особенностей организации обучения на новой ступени образования и в конкретном образовательном учреждении.

4. Основные мероприятия программы

I. Аналитико-диагностическая деятельность

№п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Изучение социального паспорта учебных групп	Сентябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В., кураторы групп ГЛ-26, 326, ГИ-26, ТТ-26, 226, ГФ-26, ГР-26, 26.1, 26.2
2.	Выявление студентов группы повышенного внимания	Сентябрь-ноябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В., зам. директора по УВР Бурмакина Е. А.
3.	Наблюдение за студентами первого курса на учебных занятиях	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В.
4.	Диагностика особенностей личности первокурсников	Сентябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В.
5.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В.
6.	Проведение ПМО	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В.
7.	Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения	Сентябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В., зам. директора по УВР Бурмакина Е. А.
8.	Обзор психолого-педагогических изданий и интернет-ресурсов по вопросам адаптации студентов к обучению	В течение года	Педагог-психолог Бунина Е. В., кураторы групп ГЛ-26, 326, ГИ-26, ТТ-26, 226, ГФ-26, ГР-26, 26.1, 26.2

II. Работа с педагогическим коллективом

№п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Методическая помощь в подготовке классных часов на знакомство и сплочение коллектива	В течение года	Педагог-психолог Бунина Е. В.
2.	Выступление на педагогических советах, производственных совещаниях по вопросам адаптации студентов первого курса	В течение года	Педагог-психолог Бунина Е. В.
3.	Индивидуальные консультации кураторов и мастеров производственного обучения по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности и внеаудиторной деятельности со	В течение года	Педагог-психолог Бунина Е. В.

	студентами первого курса для формирования комфортных и продуктивных взаимоотношений внутри учебных групп		
--	--	--	--

III. Групповая работа

№п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Тренинг знакомства (3 занятия)	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В.
2.	Диагностика по методикам: • «Методика для диагностики учебной мотивации студентов» (А. А. Реан, В. А. Якунин), • «Социально-психологическая адаптация Роджерс-Даймонд», • «Методика измерения уровня тревожности» (Шкала Дж. Тейлора)	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В.
3.	Информационно-мотивационная кампания по СПТ	Сентябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В.
4.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В., кураторы групп, преподаватель информатики
5.	Психологические игры на сплочение коллектива «Мафия», «Крокодил», «Кораблекрушение» и др.	Декабрь-март 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В.
6.	Арт-терапия для снятия психоэмоционального напряжения и работа с эмоционально-волевой сферой (по желанию).	Ноябрь-апрель 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В.

IV. Индивидуальная работа

№п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Углубленная диагностика студентов группы повышенного внимания	Ноябрь-декабрь, 2026 г.	Педагог-психолог Бунина Е. В.
2.	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Педагог-психолог Бунина Е. В.

V. Работа с родителями

№п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Участие в собраниях	В течение года	Педагог-психолог Бунина Е. В.
2.	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Педагог-психолог Бунина Е. В.

5. Координация и контроль за реализацией Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация колледжа:

- анализирует ход выполнения плана реализации Программы, вносит предложения по ее коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

6. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация Программы психологического сопровождения адаптации студентов первого курса к образовательной среде в ГБПОУ НСО «Сибирского геофизического колледжа» окажет содействие:

- подготовке первокурсников к новым условиям обучения и более быстрому привыканию к режиму и требованиям учебного заведения;
- успешному становлению и поддержанию социального статуса первокурсников в новом коллективе;
- формированию у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- предупреждению и снятию у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.