



Формирование ФОС

по предмету «География»

*Филиппова Ольга Васильевна, преподаватель
Сибирского геофизического колледжа*

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **оценочных** и методических **материалов**, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Статья 59. Итоговая аттестация

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (далее – Порядок № 762

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. **Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно**

Образовательная организация **самостоятельно устанавливает систему оценок** при промежуточной аттестации.

ФГОС СПО с 2022 года по настоящее время

«фонды оценочных средств»



«оценочные материалы»

Примерная структура

- Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1 Область применения
 - 1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО
 - 1.3. Показатели и критерии оценивания компетенций в соответствии с этапом их формирования
- Материалы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости
 - Примерная тематика эссе
 - Примерный список тем для доклада
 - Примерный перечень тем для рефератов
 - Примеры тестовых заданий
 - Примеры кейсовых заданий
 - Примеры заданий для географического диктанта
- Материалы оценочных средств для проведения рубежной аттестации
 - Примерные задания для контрольной работы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания планируемых результатов обучения
- Материалы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета География среднего профессионального образования.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с требованиями к результатам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, учебного плана и рабочей программой учебного предмета География

Комплект оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить уровень достижения результатов.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Предметные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества; приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Предметные результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО для базового уровня обучения

1.3. Показатели и критерии оценивания компетенций в соответствии с этапом их формирования

Шифр компетенции, в том числе в соответствии с уровнем <u>сформированности</u>	Промежуточн ая аттестация	Текущий контроль	Рубежный контроль	Критерии и шкала оценивания <u>сформированности</u> компетенции			
	форма и процедура	оценочное средство	оценочное средство	неудовлетворите льно/ не зачтено	удовлетворител ьно	хорошо	отлично
					зачтено		
				Максимальное количество набранных <u>обучающимся</u> баллов за промежуточную аттестацию определяется информационной справкой по дисциплине (модулю)			
1	2	3	4	5	6		
<u>ОК</u> 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Дифференциро ванный зачет	Эссе	Контрольная работа	<u>Несформированн ость</u> знания о роли и месте современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества	Владение знаниями о роли и месте современной географическо й науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества	Грамотное знание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества	<u>Сформированно сть</u> знания роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества