

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Сибирский геофизический колледж»
(ГБПОУ НСО «СГФК»)**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 1 от 10 марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «СГФК»
С.А. Лысенко
«10» 03 2024 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Сибирский геофизический колледж»
(ГБПОУ НСО «СГФК»)
на 01.01.2024**

Содержание

1. Сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Структура и система управления образовательной организацией.....	5
1. Организация учебного процесса. Прием на обучение и обоснование приема	9
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
3. Организация воспитательного процесса	19
4. Организация научно – методической деятельности.....	22
5. Востребованность выпускников	33
6. Условия реализации основных образовательных программ СПО	36
6.1. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение	36
7. Материально – техническое обеспечение.....	37
8. Кадровое обеспечение	38
Выводы и рекомендации.....	132
9. Показатели деятельности	133
(при самообследовании по состоянию на 01.01.2024 г.)	133

1. Сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБПОУ НСО «СГФК».

Организационно – правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение субъекта Российской Федерации.

Юридический адрес: 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича – Данченко, д. 119.

Фактический адрес: 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича – Данченко, д. 119.

Телефон/факс: (8-383) 378-88-02

Электронная почта: ngrt-nsk@bk.ru

Сайт: www.sibgeomet.ru

Учредителем колледжа является Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом колледжа, зарегистрированным Межрайонной ИФНС № 16 по Новосибирской области (свидетельство серии 54 № 005011023).

В настоящее время колледж имеет лицензию Л035-01199-54/00208564 от 10.02.2022, выданной министерством образования Новосибирской области на срок «бессрочно» на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования базового уровня по специальностям: 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель (лицензия бессрочная).

В апреле 2020 года Сибирский геофизический колледж получил Свидетельство о государственной аккредитации серия 54 А01 № 0003794, рег. № 2187 от 02.02.2020 года. Свидетельство действует до 02 апреля 2026 года.

В состав колледжа входят очное отделение, три цикловых комиссии, одна из которых состоит из трех подразделений: отделение геологии, отделение геофизики, отделение разведки и технологии, комплекс учебных кабинетов и лабораторий специальных дисциплин, спортивный зал, библиотека, столовая, общежитие, медицинский пункт, и другие административно – управленческие подразделения. Правовой статус и функции структурных подразделений колледжа определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет Учреждения, непосредственное управление – директор колледжа.

Совет Учреждения рассматривает вопросы экономического и социального развития, обсуждает сметы расходования внебюджетных средств, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные нормативные акты. В составе Совета Учреждения работают 15 человек, 10 из которых сотрудники колледжа, 5 – обучающиеся колледжа. Работа Совета регламентируется Положением о Совете Учреждения.

В колледже функционирует Педагогический совет, который рассматривает вопросы, связанные с разработкой и реализацией в практике работы моделей специалистов – выпускников колледжа, воспитанием профессионально – значимых личных качеств будущих специалистов, мониторингом востребованности выпускников, внедрением инновационных педагогических технологий в профессиональном

образовании; мониторингом качества, совершенствованием научно – исследовательской работы студентов, обобщением опыта работы преподавателей; с анализом приема, выпуска, итогов промежуточной и итоговой аттестации, состоянием и задачами учебно – методического обеспечения; совершенствованием форм социального партнерства.

Методический совет колледжа занимается проблемами внедрения педагогических инноваций, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно – методической документации, повышения педагогического мастерства преподавателей.

Цикловые комиссии осуществляют непосредственное руководство деятельностью преподавателей по реализации программ подготовки рабочих, служащих и по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, организации методической и научно – исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны и обновлены локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Перечень внутренней нормативной документации по организации образовательного процесса в ГБПОУ НСО «СГФК», прошедшей корректировки и изменения в 2021, 2022, 2023 гг.

1. Положения, регламентирующие порядок приема:

- Положение о приемной комиссии (2023 г.)
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (2023 г.)

2. Положение, определяющее порядок выплат стипендий:

- Положение о стипендиальной комиссии (2021 г.)

3. Направления воспитательной работы колледжа регламентируют следующие положения:

- Положение о старосте учебной группы (2021)
- Положение об организации проведения факультативов, кружков, секций, клубов по интересам (2021 г.)
- Положение об единых требованиях к внешнему виду обучающихся (2021 г.)
- Положение о дежурстве учебной группы (2021 г.)

4. Организация питания обучающихся:

- Положение об организации питания обучающихся (2021г.)

5. Учебная деятельность, в том числе заочное обучение и дополнительное образование:

- Положение об ограничении доступа в сети Интернет (2023г.)

6. Режим занятий обучающихся:

- Положение о режиме занятий обучающихся (2023г.);
- Положение о расписании учебных занятий (2023г.)

7. Управление образовательной организацией:

- Положение об учебной части (2023г.);
- Положение о цикловой комиссии (2023г.);
- Положение о методическом совете (2023г.);
- Положение о педагогическом совете (2023г.)
- Положение об Общем собрании работников и обучающихся (2023г.);
- Положение о Совете Учреждения (2023г.);
- Положение о заочном отделении (2023г.);
- Положение об отделе практики (2023г.);
- Положение о комиссии по переводам и восстановлению лиц, обучающихся в колледже (2023г.);

- Положение о малом педагогическом совете (2023г.);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (2023г.);

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения от 24 августа 2022 г., Устава колледжа, собственной нормативной и распорядительной документации.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Новосибирской области, Уставом колледжа.

Информационное обеспечение деятельности колледжа осуществляется на сайте учреждения. Содержание сайта соответствует требованиям. Информационная база сайта колледжа обладает высоким уровнем содержания, регулярно обновляется и дополняется.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета деятельности, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена для геологоразведочной отрасли и квалифицированных рабочих, служащих для метеорологической отрасли.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития на период 2021-2024 годы, планом методической работы, учебно-воспитательной работы.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Вывод: организационно – правовое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Сибирский геофизический колледж реализует программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно – управленческая структура (рисунок 1) включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении образовательных услуг.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор. Коллегиальными органами самоуправления колледжа является Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет, профессиональный союз.

За отчетный период на заседаниях коллегиальных органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

Общее собрание: Избрание комиссии по распределению стимулирующих выплат работников ГБПОУ НСО «СГФК» (протокол № 1 от 10.01.2023 г.)

Совет Учреждения: отчет директора колледжа об итогах деятельности за 2023 год (протокол № 1 от 20.01.2023 г.); вопросы расходования бюджетных и внебюджетных средств, развитие материально – технической базы колледжа, работа с несовершеннолетними и социально незащищенными обучающимися, рассмотрение локально – нормативных актов (протокол № 1 от 20.01.2023 г.); организация работы Совета колледжа на 2022-2023 уч. год, результаты проверки санитарно – технического состояния учебного корпуса, общежития, распределение аудиторного фонда, тарификация и заработная плата педагогических работников, режим работы колледжа в 2022/2023 уч. году (протокол № 3 от 06.04.2023 г.); результаты проверки санитарно-технического состояния учебного корпуса и общежития, тарификация и заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, рассмотрение локальных-нормативных актов (протокол № 4 от 27.08.2023); рассмотрение нормативно-локальных актов (протокол № 5 от 15.09.2023); отчет о выполнении государственного задания, формирование системы мониторинга и контроля качества образования в колледже, подготовка программ ГИА, подготовка сведения для проведения процедуры государственной аккредитации (протокол № 6 от 02.12.2023 г.).

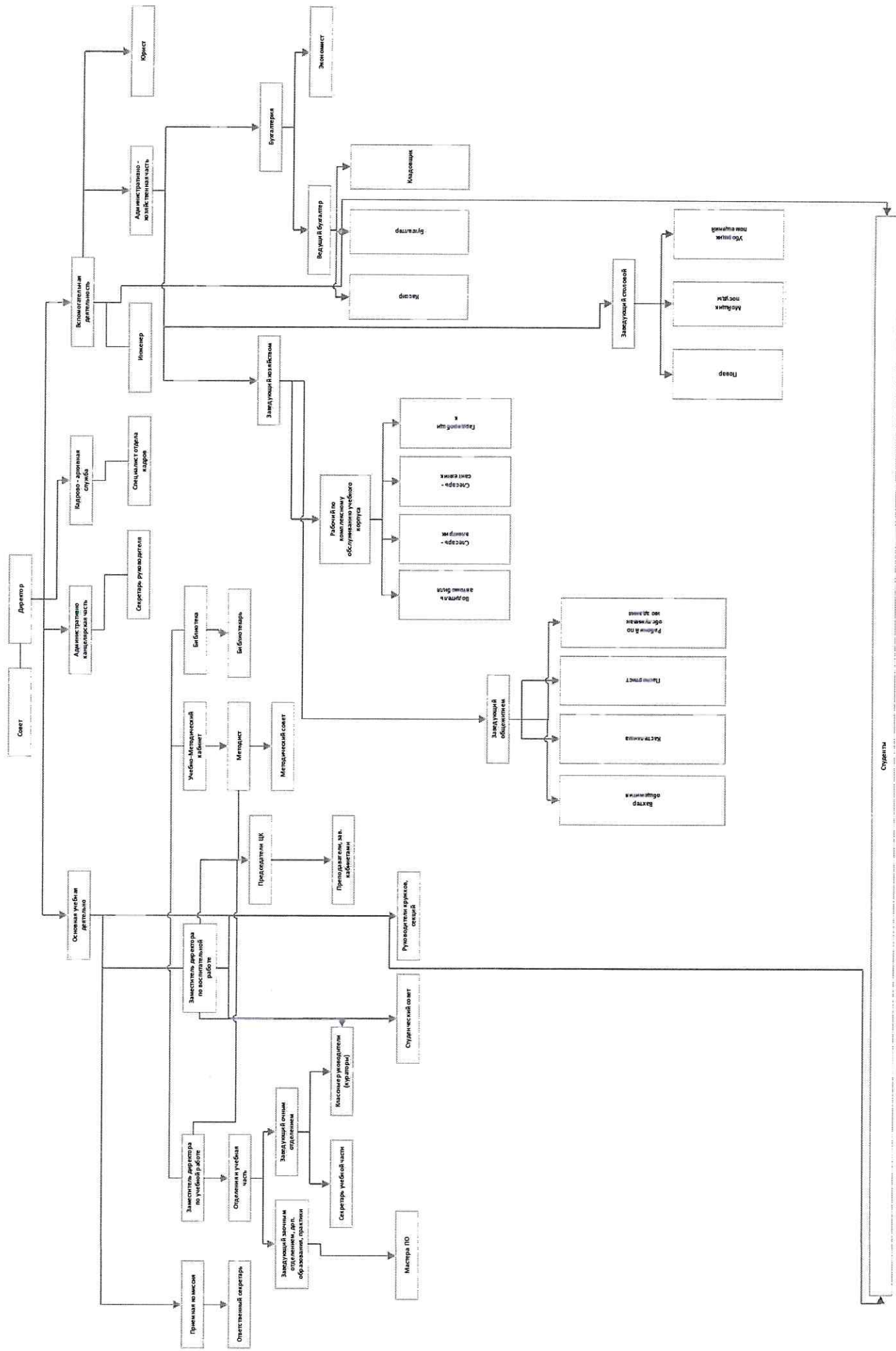


Рисунок 1 – Организационная структура колледжа

Педагогический совет:

Протокол № 4 от 10.01.2023 г.

1. Итоги зимней сессии. Анализ промежуточной аттестации. Снятие академической задолженности. – Инжелевская О.В.
2. Итоги Всероссийских проверочных работ. – Журавлева А.Г.
3. Личностные результаты обучения студентов по итогам I семестра 2022/2023 учебного года. – Кузнецова Ю.В.
4. Анализ воспитательной работы в колледже за I семестр 2022/2023 учебного года. – Бурмакина Е.А.
5. Разное.

Протокол № 5 от 22.03.2023

1. Снятие академической задолженности. - О.В. Инжелевская.
2. Психологическая организация работы куратора на современном этапе развития среднего профессионального образования. – Кузнецова Ю.В.
3. Организация учебной и производственной практики 2022/2023 учебного года. – Рыманов Д.М.
4. Разное

Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

1. Анализ промежуточной аттестации второго полугодия 2021-2022 учебного года – Инжелевская О.В.
2. Установление и снятие академической задолженности, перевод обучающихся на следующий курс обучения – Инжелевская О.В.
3. Анализ ГИА 2023 года – Лысенко С.А., Журавлева А.Г.
4. Анализ работы отделения практики – Рыманов Д.М.
5. О результатах методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения за 2 полугодие 2022-2023 уч. года. Задачи методической работы на 2023 – 2024 учебный год – Коротаева Н.В.
6. Результаты воспитательной работы 2022 – 2023 учебного года. Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год – Бурмакина Е.А.
7. Анализ работы педагогического коллектива и образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году, направления программы развития на 2023-2024 учебный год – Лысенко С.А.

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

1. Выбор секретаря Педагогического совета 2023 – 2024 учебного года. Рассмотрение и утверждение кандидатуры – директор, Лысенко С.А.
2. Об особенностях работы в 2023-2024 учебном году.
3. Утверждение плана работы педагогического совета на 2022-2023 учебный год. – С.А. Лысенко
4. Отчет приемной кампании 2023 – зам. директора по УПР Журавлева А.Г.
5. Планирование методической деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год. – Коротаева Н.В.
6. Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. – зам директора по УПР Журавлева А.Г.

7. Об организации работы очного отделения, отделения практики и отделения профессионального обучения дополнительного профессионального образования. – Инжелевская О.В., Рыманов Д.М.
8. Организация воспитательной работы в колледже в 2023-2024 учебного года. – Бурмакина Е.А.
9. Разное.

Протокол № 2 от 15.11.2023 г.

1. Рассмотрение и утверждение программ ГИА. Представление проектов приказов ГЭК и апелляционной комиссии по процедуре ГИА на 2023 год – Журавлева А.Г.
2. Аккредитационный мониторинг. Выполнение аккредитационных показателей по основным программам среднего профессионального образования. – Журавлева А.Г.
3. Отчет по итогам производственной практики 2023 года. – Рыманов Д.М.
4. Проведение Отчетной конференции по практике – 2022 года – Рыманов Д.М.
5. Рассмотрение плана-графика научно-практических конференций, проектной и исследовательской деятельности. – Коротаева Н.В.
6. Разное.

Вывод: система управления Сибирским геофизическим колледжем оптимальна и соответствует нормативным документами.

1. Организация учебного процесса. Прием на обучение и обоснование приема

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирован федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762.
- Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие образовательный процесс, размещенные на официальном сайте колледжа https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/documents/

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование специальностей, профессии	Срок обучения
Специальности		
1	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	2 года 10 месяцев
2	21.02.12 Технологи и техника разведки месторождений полезных ископаемых	3 года 10 месяцев
3	21.02.13 Геологическая съемка, методы и поиски разведки месторождений полезных ископаемых	3 года 10 месяцев
Профессия		

4	05.01.01 Гидрометнаблюдатель	10 месяцев
---	------------------------------	------------

В соответствии с действующей лицензией в колледже реализуется четыре программы профессиональной подготовки и переподготовки по рабочим профессиям:

- Гидрометнаблюдатель;
- 13590 Машинист буровой установки;

Подготовка по специальностям и профессии, реализуемым в колледже, ведется на базе основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения и на базе среднего общего и среднего профессионального образования по заочной форме обучения.

Фактическая численность студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, очной формы обучения, а именно по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель, составляет 50 человека на 01.01.2024 г.

Фактическая численность студентов на 01.01.2024 г., обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области составляет 273 человек, за счет средств физических и (или) юридических лиц – 224 человек.

По заочной форме обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и (или) юридических лиц на 01.01.2024 г. фактически обучается 61 человек.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Рабочий учебный план определяет график учебного процесса, который содержит информацию о распределении недель теоретического обучения, сессий, каникул, видов и сроков проведения практик, итоговой государственной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность освоения дисциплин соответствует логике их освоения.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых на базе основного общего образования составляет 199 недель, на базе среднего общего образования – 147 недель, вариативная часть – 25 недель (900 часов).

При изучении дисциплин общеобразовательного цикла, на первом курсе, обучающиеся в конце учебного года, участвуют в конференции, посвященной защите индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общепрофессионального цикла, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной). Результаты индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера.

Часть гуманитарных и социально – экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Россия в мире»

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Формой промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, не учитываемые при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году.

Профессиональный цикл предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объём часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

На вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель выделено 286 часов, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Учебная практика по ПМ. 01 Гидрометеорологические наблюдения и работы и ПМ. 02 Техническое обслуживание приборов и оборудования реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей при обязательном сохранении на протяжении учебного года объема часов. Учебная практика проводится на собственной метеорологической учебной станции под руководством мастеров производственного обучения и начальника УГМС «Учебная».

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется сосредоточено в соответствии с графиком учебного процесса по договорам с ФГБУ «Западно – Сибирское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» - социальным партнером колледжа. Руководство осуществляет мастер производственного обучения колледжа и специалист управления.

Учебная практика предусмотрена в рамках модулей:

ПМ. 01 Гидрометеорологические наблюдения и работы – 504 часа;

ПМ. 02 Техническое обслуживание приборов и оборудования – 36 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках модулей:

ПМ. 01 Гидрометеорологические наблюдения и работы – 72 часа;

ПМ. 02 Техническое обслуживание приборов и оборудования – 72 часа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики в соответствующем Положении.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППКРС (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

Обязательная аудиторная нагрузка раздела «Профессиональный учебный цикл» увеличена на 144 часа.

Все дисциплины и профессиональные модули, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся за семестр. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК. Экзамены по отдельным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся в период сессии. Форма промежуточной аттестации указана в рабочем учебном плане. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) разработаны на основе ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программы. В рабочих программах профессиональных модулей, учебных дисциплин указана последовательность изучения разделов и тем, перечень лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, материально – техническое обеспечение, основная и дополнительная учебная литература. Рабочие программы разработаны с учетом компетентностной составляющей и практико – ориентированного обучения. Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование профессиональных практических умений, развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.

Основной частью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии является практика. Практика обеспечивает логическую взаимосвязь между теоретической и практической деятельностью специалиста среднего звена, решение практических задач на производстве.

Учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями г. Новосибирска, Алтайского края, Магаданской области, Кемеровской области, г. Москва, Хабаровского края, Красноярского края, Республики Саха (Якутия) и т.д.: АО «СНИИГГиМС», ООО «Гран», ООО «Спецбурение», АО «Дальневосточное ПГО», ООО а/с «Дражник», ООО «Урайнефтегеофизика», ООО «Запсибруда», ПАО СНГЕО, ООО «РБК», АО «Сибирское ПГО», АО «Северо – Восточное ПГО», АО «Запсибгеолъемка», ООО «Тайгонос».

Производственную практику курирует преподаватель, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист.

Преддипломную практику курирует руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, выпускная квалификационная работа.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

В рабочих учебных планах от общего объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине, 50 % планируется на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Основными видами занятий для самостоятельной работы студентов является чтение текста, составление плана текста, аналитическая обработка текста, работа со словарями и справочниками, графические работы, учебно –

исследовательская деятельность, подготовка презентаций, проектов, составление таблиц, схем, карт, топопланов, разработка портфолио, подготовка к деловым играм и т.д. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы используются семинары, защиты индивидуальных проектов, студенческая научно – практическая конференция «Науки о Земле».

Проектирование ППССЗ по специальностям и ППКР по профессии осуществляется на основании ФГОС СПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом требований региональных рынков труда.

ППССЗ составляется на каждую специальность, согласовывается с представителем работодателя, рассматривается на Методическом совете, Педагогическом совете и утверждается приказом директора колледжа.

ППССЗ И ППКРС включают в себя основные направления развития специальности, нормативно – правовые основы разработки программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения программы, ресурсное обеспечение ППССЗ и другие основные требования к подготовке специалистов среднего звена.

ППССЗ и ППКРС регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и профессии и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Рабочие программы (далее – РП) разработаны по всем реализуемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, по каждому виду практики с учетом требований ФГОС СПО. РП профессиональных модулей, учебных и производственных практик согласованы с работодателем.

Всего было принято 261 заявлений, что на 88 заявления меньше, чем в 2022 году из них в том числе:

по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель – 77 заявлений, что на 11 заявлений меньше по сравнению с приемной кампанией 2021 года;

по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых – 84 заявлений, это на 11 заявления меньше, чем в 2022 году;

по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых – 70 заявления и это на 3 заявления больше, чем на 15 августа 2022 года;

по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых – 107 заявлений, на 69 заявлений меньше, чем в 2022 году.

На 15 августа (по завершению работы приемной комиссии) на специальность 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых конкурс составлял 3,4 человека на место; на специальность 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых – 3 человека на место; на специальность 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых конкурс составлял 4,3 человек на место; на профессию 05.01.01 Гидрометнаблюдатель 1,5 человека на место.

Проходной балл при зачислении абитуриентов составил:

по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель – 3,94. Показатель больше на 0,17;

по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых – 4,3. Это меньше на 0,14;

по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых – проходной балл снизился по сравнению с 2022 годом на 0,04 и составил 4,17;

по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых – показатель составил 4,42 и в сравнении с 2022 годом снизился на 0,14.

Средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов составил:

по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель – 4 (выше на 0,2);

по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых – 4 (меньше на 0,5);

по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых на бюджет – 4,13 (ниже на 0,07); на внебюджет – 3,5, что ниже на 0,1;

по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых бюджет – 4,6 (такой же как в прошлом году); на внебюджет – 3,8, что меньше на 0,2.

Средний балл по учреждению составил бюджетных групп составил 4,2, что на выше на 0,06 по сравнению с 2022 годом, средний балл по учреждению внебюджетных групп составил – 3,83.

Контрольные цифры приема выполнены на 96%. Также выполнен набор абитуриентов, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц на специальность 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых в количестве 24 человек и 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых в количестве 25 человек.

География абитуриентов:

Из Новосибирска в колледж поступило 34 человека. Новосибирскую область и Новосибирский район представило 84 абитуриента.

Самая высокая численность абитуриентов Новосибирской области, представлена Маслянинским районом – 9 человек, Искитимский район – 7 человек, Мошковский район – 6 человек, Краснозерский – 5 человек.

Достаточно высокий процент зачисленных составляет Алтайский край, республика Алтай, Кемеровская область, республика Тыва и республика Саха (Якутия) - это 19 %. Из Республики Казахстан зачислено 2 человека. География наших абитуриентов представлена следующими регионами: Республика Саха (Якутия), Республика Тыва, Республика Алтай, Иркутская область, Красноярский край, Хабаровский край, Камчатский край, Сахалинская область, Республика Бурятия, Забайкальский край, Омская область, Томская область, республика Коми, Магаданская область, республика Хакасия, Забайкальский край, Тюменская область.

При приеме абитуриентов возникали следующие затруднительные вопросы:

неверное информирование детей – сирот детей, оставшихся без попечения родителей и лица из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей о том, что они имеют какие – либо льготы при поступлении;

нежелание абитуриентов, родителей (законных представителей) самостоятельно изучать информацию о специальностях и профессии, изучать требования, предъявляемые при поступлении по вопросам подготовки документов;

непонимание системы рейтинга среднего балла аттестата и нежелания самостоятельно отслеживать свой показатель

Во время приемной кампании членами приемной комиссии не были превышены полномочия в части принятия решения о зачислении абитуриентов, составлены протоколы приемной комиссии.

По окончании работы приемной комиссии директором колледжа подписан приказ от 15.08.2023 № 149 «О завершении приема заявлений в образовательную организацию на очную форму получения образования».

Рекомендации по организации работы «Приемная кампания 2023»:

своевременное отслеживание изменений в законодательстве в части приема иностранных граждан, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

презентация (выставка) результатов различных достижений обучающихся: грамоты, дипломы, кубки и т.д.;

подготовка видео – роликов о колледже;

издание рекламной продукции более полного содержания.

План приема на обучение по образовательным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж не имел.

Вывод: на основании проведенного самоанализа организации учебного процесса можно сделать вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессии и нормативным документам.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по специальностям 21.02.11, 21.02.12, 21.02.13 и профессии 05.01.01 – очная; по специальностям 21.02.11, 21.02.12 – заочная.

В соответствии с ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно – планирующая и учебно – методическая документация: рабочие программы, календарно – тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические указания по выполнению практических работ, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по выполнению лабораторных работ, по выполнению курсового проекта, по выполнению выпускной квалификационной работы.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества обученности обучающихся в колледже является оценка их знаний на занятиях, в период проведения контрольных недель. Контрольные недели констатируют состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяют меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе ФГОС СПО.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения, содержание которых до студентов не доводится.

Фонды оценочных средств по профессиональным модулям и экзаменам квалификационным согласованы с работодателями.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно – цикловые комиссии (далее – ПЦК) (рисунок 3), заседания которых проводятся не реже 1 раза в месяц. Работа ПЦК проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса;

проводится анализ качества теоретического и практического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно – воспитательной деятельности.



Рисунок 3 – Структура предметно – цикловых комиссий колледжа

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- контрольная неделя, определяющая рейтинг студента в группе и группы по колледжу;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего учебной частью, кураторами групп со своими студентами;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной образовательной программы СПО по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Курсовой проект может стать составной частью (разделов, главой) выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2022 г. по 31.12.2021 г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2022-2023 уч. года и первого семестра 2023-2024 уч. года.

Итоги промежуточных аттестаций, результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов, представлены в таблицах 2,3,4,5.

Таблица 2

Показатели качественной успеваемости промежуточной аттестации за 2022 год по специальностям

Цикл дисциплин	21.02.11	21.02.12	21.02.13
ОУД	-	85,25	80,42
ОГСЭ	83,68	89,34	70,89
ЕН	79,85	73,87	71,52
ОП	90,15	67,92	70,35
ПМ	84,36	79,98	64,78

Качественная успеваемость специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых по циклу ЕН увеличилась на 2,66 %, по циклу ОП – на 13,58%, по профессиональному модулю – на 16,24%.

Качественная успеваемость специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых по циклу ОГСЭ увеличилась на 12,88 %, по профессиональному модулю – на 6,06 %.

Качественная успеваемость специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых по циклу ЕН увеличилась на 8,49 %.

По специальностям 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых; 21.02.13 Геологическая съемка, методы и поиски разведки месторождений полезных ископаемых выполняются курсовые проекты. Их тематика рассматривается и одобряется цикловой комиссией по профессиональным модулям, утверждается заместителем директора по учебно – производственной работе. Тематика курсовых работ по всем специальностям имеет отраслевую, экономическую и практическую направленность. Работы выполняются на практическом материале геологоразведочных предприятий, экспедиций и научно – исследовательских институтов различных регионов нашей страны, носят частично – поисковый характер.

Таблица 3

Показатели качественной успеваемости защиты курсовых проектов за 2023 год по специальностям

Цикл дисциплин	21.02.11	21.02.12	21.02.13
КП	84	80	64,5

Качественная успеваемость специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых по защите курсовых проектов увеличилась на 0,7 %.

Качественная успеваемость специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых по защите курсовых проектов увеличилась на 1,7 %.

Качественная успеваемость специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых по защите курсовых проектов увеличилась на 6,7 %.

Таблица 4

Показатели качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 2022 – 2023 учебный год

Код специальности	2021 – 2022 учебный год Очное отделение, %	2022 – 2023 учебный год Очное отделение, %	Изменение показателя качественной успеваемости в сравнении, +/-, %
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	95,0	87,5	-7,5
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	60,0	90,0	+30
21.02.13 Геологическая съемка, методы и поиски разведки	72,2	79,0	+6,8

месторождений полезных ископаемых			
05.01.01 Гидрометнаблюдатель	88,5	90,5	+2
В целом по колледжу	86,75	87,03	+0,28

Таблица 5

Показатели качественной успеваемости промежуточной аттестации за 2023 год по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель

Цикл дисциплин	05.01.01
ОП	78,8
ПМ	87,15

В 2023 году по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель и по специальностям 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых прошел демонстрационный экзамен.

Вывод: анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. По представленным результатам качества обученности обучающихся, можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

3. Организация воспитательного процесса

Процесс воспитательной работы в колледже рассматривается как планомерная деятельность всего педагогического коллектива, направленная на создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования общих компетенций, здоровьесбережение студентов, воспитания профессионально значимых личностных качеств, экологической культуры.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив продолжает успешно работать над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов. В этом направлении поставлены следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование системы ценностей гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций Российского образования, преемственности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- развитие органов студенческого самоуправления и поддержка инициатив общественных молодежных объединений;
- развитие социального партнерства в целях оптимизации воспитательной деятельности;
- воспитание у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры, способности к труду и жизни в современных условиях, нравственных качеств, интеллигентности;
- углубление знаний по безопасности жизнедеятельности,
- целенаправленная, координированная и системная деятельность по формированию культуры сбережения и сохранения окружающей среды – экологической культуры,
- развитие волонтерского движения.

Для достижения данных целей в колледже сформирована структура управления воспитательной деятельностью, в которую входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, педагог-психолог, руководители творческих объединений, мастера производственного обучения, преподаватели, библиотекарь и воспитатели общежития.

Организация и руководство воспитательной работой в рамках колледжа осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Приказом директора в каждой учебной группе назначен куратор группы, мастер производственного обучения, которые, планируют и организуют воспитательную работу с обучающимися.

В соответствии с планом воспитательной работы налажено сотрудничество с обучающимися, кураторами и мастерами групп, с родителями, через молодежные организации города, особенно тесно идет взаимодействие с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», отделом по делам молодежи Кировского района, медико-психологическим центром «Ювентус», городским штабом Добровольных молодежных дружин г. Новосибирска, научно-исследовательскими институтами и геологоразведочными предприятиями г. Новосибирска, Русским географическим

обществом, МБУ «Центр «Молодежный» Кировского района г. Новосибирска, Центром развития профессиональной карьеры, Центром юридической помощи.

В 2023 году воспитательная работа строилась на участии обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и конференциях. Следует отметить, что и студенты, и преподаватели занимали призовые места, показывая высокий уровень знаний и профессиональной подготовки. Студенты колледжа принимали участие в областных фестивалях художественного творчества обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Новосибирской области «Студенческая весна», «Арт-профи-форум», «Мы вместе», «Грани успеха», районных и областных поэтических конкурсах, профориентационных конкурсах.

Достижения обучающихся колледжа.

Команда колледжа - победитель областных соревнований «Кубок Новосибирской области по спортивному ориентированию среди вузов и профессиональных образовательных учреждений».

3 место областного конкурса Арт-Профи-Форум в номинации «мерч».

3 место областного фестиваля "Грани успеха" конкурса "Мой мир" в номинации "И отдыху есть время..."

Победитель регионального конкурса музеев в номинации "Военно-исторический музей" (Лауреат 1 степени).

Призеры регионального фестиваля "Российская студенческая весна" в номинации "музыкальный клип" (3 место) и в номинации "Публикация" (3 место).

Победитель Кубка Новосибирской области среди ВУЗов и профессиональных образовательных учреждений по спортивному ориентированию (1 место)

Победитель 76-й традиционной эстафеты памяти трижды Героя Советского Союза, маршала авиации А. И. Покрышкина.

Победитель регионального конкурса "Огневое многоборье" среди народных дружин и ООПН (команда народной дружины "Гранит"), призер регионального конкурса "Огневое многоборье" среди народных дружин и ООПН (2 место стрельба из пневматической винтовки) (апрель 2023)

Воспитательную работу в 21 группах вели 16 кураторов. В колледже осуществляется серьезный подход к вопросам адаптации обучающихся групп нового набора и создания комфортных условий для обучения, проживания в общежитии, упрочнения взаимопонимания между обучающимися и преподавателями, воспитателями, налаживания контакта с родителями и их своевременное информирование; улучшение абсолютной и качественной успеваемости обучающихся. Процесс социальной адаптации студентов в колледже базируется на развитии сетевых форм реализации программ в сфере совместной санитарно-просветительской и психолого-социальной деятельности.

Воспитательная работа ведется и в направлениях организации быта и отдыха обучающихся, проживающих в общежитии. Воспитателями составлен план мероприятий, включающий в себя важные задачи по созданию активной, здоровой студенческой среды – игры на свежем воздухе, настольные игры, конкурсы «Самая чистая комната», «Самая уютная комната».

В программе воспитания и социализации колледжа предусмотрена работа по спортивному и здоровьеориентирующему направлению – проведено анкетирование обучающихся групп нового набора психологами центра «Родник» по профилактике зависимостей, коммуникативные тренинги, лекции, семинары и видеолектории, специалистами центра репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» - тестирование студентов на склонность к употреблению ПАВ; совместно с специалистами-наркологами и госнарконтролем проведены мероприятия по профилактике употребления ПАВ;

активно ведется сотрудничество с организацией «Общее Дело» по профилактике употребления спиртных напитков и курения табака, прошли мероприятия по укреплению социального, психологического и духовного здоровья.

Официальный сайт колледжа набирает свою популярность как среди студентов, так и среди родителей. Сегодня сайт колледжа ежедневно пополняется новостями, составляются пресс-релизы, выкладывается нормативная документация.

Основные направления, реализуемые структурными подразделениями воспитательного отдела

В колледже организованы следующие подразделения, имеющие воспитательную направленность.

Центр физической культуры: создание условий для формирования здорового образа жизни. В рамках деятельности Центра физической культуры ведётся планомерная спортивно-массовая и оздоровительная работа. Сборные команды колледжа участвуют в районных, городских, областных соревнованиях по различным видам спорта. Организована подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

Медиа-центр «Аквамарин»: организация публикаций материалов, отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и студенческого коллективов.

Студенческий совет: создание условий для содействия в формировании у студентов активной гражданской позиции.

На базе колледжа действует общественный отряд правоохранительной направленности «Гранит», создана народная дружина «Гранит». Студенты колледжа на протяжении года принимали участие в охране общественного порядка на территории города Новосибирска во время проведения городских общественных культурно-массовых мероприятий.

В течение учебного года велся мониторинг реализации воспитательной деятельности в группах и в колледже.

Кроме того, в колледже проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы, встречи с интересными людьми и т.д.). Студентами и педагогами колледжа активно реализуется проектная деятельность научной и социально-культурной направленности.

Система студенческого самоуправления колледжа

Коллегиальным органом студенческого самоуправления в колледже является студенческий Совет, действующий на основании локальных актов «Положение о Студенческом Совете». Организация деятельности студенческого Совета осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №ВК-262/09).

Миссией студенческого Совета являются:

– создание условий для реализации творческих способностей студентов и реализации их инициатив в учебном, научном, общественном, спортивном и культурном направлениях;

– развитие реальной формы студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью студентов;

– обеспечение социально-правовой самозащиты студентов.

Возглавляет Студенческий Совет председатель, избираемый на основе всеобщего равного и прямого избирательного права путем тайного голосования.

В составе Студенческого Совета действуют инициативные проектные группы по вопросам культурно-массовой, информационной, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической работы, Старостат, отряд волонтеров «Лига Добра».

В течение года студенты участвовали в волонтерском движении помощи одиноким пенсионерам «Трудовой десант», студенческий Совет стал инициатором участия колледжа в акции помощи бездомным животным «Добрые руки бездомным лапам!». По итогам 2023 года волонтеры были отмечены Благодарственными письмами штаба добровольцев Кировского района города Новосибирска. По итогам 2023 года народная дружина «Гранит» и общественное объединение правоохранительной направленности «Гранит» заняли 1 место в конкурсе народных дружин г. Новосибирска и 2 место в конкурсе ООПН среди профессиональных образовательных учреждений с вручением почетных грамот мэра города.

4. Организация научно – методической деятельности

Методическая тема: Создание структуры научно-методической деятельности, направленной на достижение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и российского рынка труда.

Цель: создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса

Для достижения данной цели перед коллективом ставились следующие **задачи:**

- создание условий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование учебно-программной документации и методического обеспечения;
- обновление и корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- создание условий для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов, обеспечение ее контроля;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных, в том числе интерактивных технологий обучения; модульного обучения, основанного на компетенциях; технологий профессионального, ориентированного на действие;
- совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационных технологий;
- широкое вовлечение студентов на научно-поисковую и учебно-исследовательскую деятельность на проектной основе.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые занятия, семинары и др.);
- развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);
- выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне колледжа.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлены и утверждены учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;
- составлены и утверждены планы работ методического совета колледжа, педагогического совета, Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства;

- основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) получили внешнюю рецензию и отзывы;
- для достижения оптимальных условий реализации ППСЗ СПО и ППКРС СПО были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;
- цикловые методические комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемной темой колледжа;
- составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического и методического советов;
- работа методических объединений;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
-

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СООТВЕТСТВУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В колледже 23 штатных преподавателя, 2 мастера производственного обучения, 2 воспитателя, 1 методист, из них 3 совместителя, укомплектованность штата составляет 100%, из них женщин 19 человек, 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек имеют первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 17 штатных преподавателей, 4 совместителя, 1 мастер производственного обучения, 2 воспитателя, 1 методист. Базовое образование преподавателей и штатных совместителей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Казакова Наталья Михайловна, Коржавин Леонид Дмитриевич, Парахневич Кристина Андреевна, Спиридонова Елена Валерьевна, Трусов Александр Васильевич, Социховский Олег Борисович, Филиппова Ольга Васильевна, Чухнов Сергей Иванович повышение квалификации (30.03.2023 – 31.03.2023) Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области по дополнительной профессиональной программе «Инновационные формы работы в профессиональном образовании для подготовки кадров геологической отрасли» (18 часов).

Гуляевская Татьяна Сергеевна повышение квалификации (12.04.2023 - 22.05.2023) Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Информатика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».

Черкасова Светлана Викторовна повышение квалификации (12.04.2023 - 22.05.2023) Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Опарина Галина Гуреевна, Южанова Нина Фридриховна повышение квалификации Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области по дополнительной профессиональной программе «Проектирование программ профессионального обучения» (72 часа).

СТАЖИРОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Стажировку на профильных предприятиях прошла преподаватель Гуляевская Т.С. в ПАО «Сургутнефтегаз» Трест «Сургутнефтегеофизика» по теме «использование программного комплекса «Прайм» (октябрь 2023 г.)

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических работников. На высшую квалификационную категорию аттестованы: Харламова О.А., на первую – Спиридонова Е.В., Парахневич К.А.

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Студенты 1 и 2 курсов колледжа участвуют в **сетевом исследовательском проекте «Петрофизика - свойства горных пород»**. Руководит участием в проекте преподаватель колледжа – Парахневич Кристина Андреевна.

Проект направлен на решение глобальной проблемы нехватки квалифицированных наставников для профорientации и проектной деятельности школьников в области геологических наук, которые играют значительную роль в народном хозяйстве страны, но практически не представлены в школьном учебном плане.

Основная идея состоит в том, чтобы показать междисциплинарность геологии и её опору на другие науки, которые хорошо представлены школьными предметами – физика, химия и география.

В рамках данного направления студенты 1 курса будут изучать физические свойства коллекторов, т.е. пород, которые формируют залежи жидких полезных ископаемых – воды, нефти и природного газа. Будут рассмотрены такие свойства, как плотность, пористость и проницаемость, а также процессы, влияющие на эти свойства при формировании породы. В рамках сетевых исследовательских проектов можно будет изучить физические свойства местных почв или создавать искусственные модели коллекторов.

2 Призера международного конкурса по англ. языку «Изобретатели и их изобретения» для студентов (2 место, 3 место);

Победитель международной онлайн олимпиады «Сила разума»;

Победитель и призер Всероссийской научно-практической конференции «Науки о Земле» (проводится в соответствии с планом ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (06.04.2023) в секции ""Геология"" (1 место и 3 место),

Победитель онлайн Всероссийской олимпиады «Астрономия»;

Победитель Всероссийской интернет-олимпиады по физике;

Призеры в номинации «За уверенность изложения информации» в областном круглом столе «Современная молодежь: проблемы, перспективы, возможности, реальность»;

Призер (2 место) во Всероссийских чтениях им. К.Д. Ушинского.

Открытая защита индивидуальных проектов прошла в нашем колледже 9 июня 2023 г. Было представлено 19 проектов. Студенты первого курса специальностей: «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» и «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» представили проекты по всем изучаемым дисциплинам.

Целью проектной деятельности является создание реального продукта (материального, интеллектуального, социального, организационного и др.), позволяющего решить сформулированную в начале проектной деятельности проблему.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

6 апреля 2023 года в Сибирском геофизическом колледже состоялась Студенческая научно-практическая конференция «Науки о Земле. От теории к практике», проводимая в рамках Недели Геологии.

Цели и задачи конференции:

- содействие интеллектуальному развитию молодого поколения, формирование исследовательских компетенций

- укрепление научного и педагогического сотрудничества между образовательными учреждениями г. Новосибирска различного уровня;

- развитие у студентов навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, способностей к анализу и обобщению изучаемого материала, умению формировать собственные выводы и заключения, излагать их письменно и в форме публичных выступлений;

- развитие творческого мышления и расширение научной информированности и эрудиции студентов;

- совершенствование коммуникативной компетенции студентов в профессиональной области.

Работа конференции была представлена в двух секциях:

1. Геологоразведочная отрасль. Технологии и инновации.

2. Проблемы современного мира.

Жюри оценивало работы ребят по единым критериям, а именно: актуальность, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования, оригинальность исследования. Все руководители получили благодарственные письма за работу по развитию исследовательских компетенций, победителей во всех секциях наградили дипломами.

Участие в 50 Сибирской геологической олимпиаде НГУ студенты 2,3 курсов, руководители: Филиппова Ольга Васильевна и Казакова Наталья Михайловна, Майорова Нина Петровна.

30 обучающихся колледжа, под руководством Авдоченко И. Н., приняли участие в ежегодном межвузовском финансовом диктанте. Финансовый диктант проводился в Новосибирской области уже второй год в рамках мероприятий, посвященных Дню финансиста, который традиционно отмечается 8 сентября.

Целью проекта является проведение оценки и повышение текущего уровня финансовой грамотности студентов первых курсов организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, учащихся 10-11 классов школ, а также популяризация финансового просвещения в регионе.

Организаторами проекта выступили Новосибирский государственный университет экономики и управления и АНО «Дом финансового просвещения».

Авдоченко И. Н. были подготовлены студентов для участия в:

- Международном конкурсе «Основы классического менеджмента»;

- Всероссийской олимпиада для студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»;
- Всероссийской олимпиаде по экономике (для студентов СПО и ВУЗов), участники студенты специальностей 21.02.11 и 21.02.13;
- Всероссийской студенческой дистанционной олимпиаде «Менеджмент и лидерство» участники студенты специальностей 21.02.13;
- Региональной студенческой олимпиаде по финансовой экономике для СПО, организатор НГУЭиУ
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

Уже на протяжении нескольких лет Сибирский геофизический колледж является площадкой **международной просветительской акции «Географический Диктант»**. Организатором международной просветительской акции «Географический Диктант» является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество». Географический Диктант проводится по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В. В. Путина ежегодно с 2015 года на площадках во всех субъектах Российской Федерации и в зарубежных странах.

Диктант проводится с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России. Задачами Диктанта являются:

- мотивация различных слоев населения к изучению географии родной страны, знание которой является неотъемлемой составляющей образованного человека;
- привлечение интереса к России и распространение достоверной информации о ней за рубежом;
- предоставление возможности жителям России и зарубежных стран принять участие в интеллектуальном соревновании по географии и узнать свой результат;
- привлечение внимания средств массовой информации к вопросу популяризации географии. Ссылка на официальный сайт Диктанта <http://dictant.rgo.ru>;

Как и в предыдущие годы, после прохождения Диктанта участники получили Свидетельство об участии в электронном виде.

Мастерами производственного обучения и преподавателями колледжа были организованы экскурсии в: государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор»; Новосибирский государственный краеведческий музей; Институт горного дела; лабораторию геофизики; музей природы; минералогический музей, Академгородок.

в научно-образовательный центр НГУ музей «Эволюция Земли»

23 апреля в рамках профориентационной и воспитательной работы, проводящейся в Сибирском геофизическом колледже обучающиеся первого курса по сложившейся уже традиции посещают НГУ и знакомятся с экспозициями музея «Эволюция земли». Обучающиеся узнали о некоторых минералах и горных породах, геологических процессах, происходивших в недрах, а также различных представляющих интерес астрономических, исторических и культурных фактах. Такое знакомство с будущей профессией уже на первом курсе позволяет вносить преемственность в образовательный процесс и подготавливает обучающихся к освоению профессиональных дисциплин на следующий год.

в детско-юношеский центр «Планетарий»

10 лет – ровно столько самую высокую точку Новосибирска украшает планетарий с 16-метровым куполом, самым большим на территории за Уралом. Студенты группы 321 посетили Большой Новосибирский планетарий в рамках празднования его 10-летия. Сотрудниками планетария была проведена экскурсия, ребята посмотрели в телескоп, полюбовались на выставку минералов из коллекции Ю.М. Кашина, представленную в

холле 1 этажа: уникальный экземпляр друза горного хрусталя, массивные образцы галенита, чаройта, а также «золото дураков» - пирит. Ребята «стали свидетелями» столкновения Галактик, узнали, как существовала ранняя Вселенная, совершили виртуальное путешествие в удивительный мир физики Эйнштейна. Затем посмотрели фильм о Планетах Солнечной системы, практически побывав на каждой из них благодаря компьютерной графике и еще раз убедились, что самая прекрасная планета – Земля.

VI областной географический квест "55 параллель". В заочном этапе соревновалось 19 образовательных учреждений среднего профессионального образования области, В очном этапе квеста приняли участие 30 обучающихся из 10 новосибирских и областных колледжей.

Квест проходил на базе Сибирского геофизического колледжа. Командам нужно было пройти по индивидуальному маршруту, побывать на всех станциях квеста, ответить на географические вопросы и выполнить практические задания по теме «Моря России».

С 16 по 22 сентября 2023 года Федеральное агентство по недропользованию при поддержке Правительства Республики Башкортостан провели I Международный геологический чемпионат «ГеоВызов». В I Международном геологическом чемпионате «ГеоВызов» приняли участие более 120 студентов высших и средне-специальных учебных заведений. Местом притяжения молодых специалистов отрасли из 13 регионов Российской Федерации и Республики Казахстан стал г. Уфа, АНО ДО «Парк «Патриот» им. Героя РФ Серафимова М.В.

География Чемпионата включала такие города как Усть-Каменогорск (Казахстан), Красный Луч (ЛНР), Владивосток, Грозный, Екатеринбург, Казань, Магнитогорск, Октябрьский, Миасс, Москва, Новосибирск, Самара, Санкт-Петербург, Тюмень, Уфа.

За неделю проведения мероприятия участники прошли 12 геологических соревнований, охватывающих все области наук о Земле и практические умения, которыми должны обладать будущие геологи: «Геологический маршрут», «Шлиховое опробование», «Геологический разрез», «Минералогия и петрография», «Палеонтология», «Радиометрия», «Геохимия», «Гидрогеология», «Тестирование по основам геологических знаний», «Проект «Экскурсионная геологическая тропа»», «Организация полевой стоянки и техника безопасности».

Во второй день соревнований состоялась защита проектов заочного 12 этапа. Проекты по следующим предложенным темам подготовлены участники еще перед началом Чемпионата.

6 октября на базе колледжа состоялся Второй день фестиваля областного конкурса «Методический компас СПО» для начинающих педагогов, имеющих стаж работы в системе профессионального образования до 3 лет, прошел в Сибирском геофизическом колледже 6 октября 2023 года.

Была обозначена тема дня «Клуб начинающего педагога СПО. В поисках педагогических решений».

Начинающие педагоги приняли участие в педагогическом квесте «Код успеха». Они справились с непростыми заданиями: решали педагогические ситуации, осуществляли поиск морей на интерактивной карте России, работали с экспонатами в музее «Солдат войны не выбирает», выбирали верные высказывания. По окончании квеста педагоги должны были отгадать слово, зашифрованное с помощью азбуки Морзе.

Педагоги Сибирского геофизического колледжа поделились полезными советами – «лайфхаками» с начинающими педагогами.

Черепанова Оксана Викторовна, руководитель Новосибирского отделения Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям рассказала об организации работы с колледжем. А именно, проведение занятий по детской безопасности «Урок безопасного интернета» студентами СГФК, которые являются

активными волонтерами Новосибирского отделения Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям. В заключение педагоги получили яркие и полезные методички для работы.

Борисов Сергей Викторович, ведущий эксперт отдела по правовому взаимодействию общественными объединениями управления мэрии города Новосибирска по взаимодействию с административными органами, рассказал о работе народных дружин г. Новосибирска и отметил, что Сибирский геофизический колледж – единственное учебное заведение СПО, в котором работает народная дружина. Пригласил к сотрудничеству представителей других учебных заведений.

О проведении областного географического квеста «55 параллель» и работе студенческого медиацентра «Аквамарин» рассказала Коротаева Надежда Викторовна, методист Сибирского геофизического колледжа. Основной изюминкой издания «Аквамарин» является двуязычие, а также выпуск научно-популярного журнала.

Об успешном опыте социального и научного волонтерства рассказала Кузнецова Юлия Владимировна, педагог-психолог. Спикер поделилась своим опытом работы не только с городскими общественными организациями, но и привнесла в методическую копилку участников некоторые психолого-педагогические приемы по работе со студентами-волонтерами.

Токлович Надежда Александровна - специалист по работе с молодежью МБУ Государственный гражданско-патриотический центр «Витязь» представила свои «лайфхаки» в виде опыта организации походов выходного дня для студентов геологов и геофизиков СГФК, в которых приобретаются навыки разведения костров, установки палаточного лагеря, ориентирования на местности, чтения карт, приготовления еды в полевых условиях и многого другого. А также пригласила к сотрудничеству гостей мероприятия.

Много знаний было приобретено в процессе практикума «Важное в «Разговорах о важном», который провела Кохан Наталья Владимировна, канд. пед.наук, доцент кафедры управления образованием, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников Новосибирского государственного педагогического университета.

В ноябре 2023 года Сибирский геофизический колледж вновь стал площадкой для проведения просветительской акции «Краеведческий эрудит - 2023».

В текущем году акция проходит в рамках большого цикла мероприятий под общим названием «Люби и знай свой край». Основные задачи мероприятия остаются прежними: выявление степени информированности жителей региона его истории и популяризация краеведческих знаний.

В акции приняло участие 46 человек.

С 30 ноября по 2 декабря студенты и преподаватели Сибирского геофизического колледжа приняли участие в образовательной выставке "Учебная Сибирь"

Форум-выставка «Учебная Сибирь» – единственная за Уралом площадка таких масштабов, где актуальные темы образовательной отрасли представлены ярко, наглядно и содержательно.

Студенты и преподаватели провели профориентационные мероприятия по специальностям и профессии.

Прошла презентация музейного комплекса колледжа.

Отраслевой форум. Мероприятие организовано Сибирским геофизическим колледжем совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области. Заместитель министра — начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Министерства образования Новосибирской области, Андрей Головин выступил с приветственным словом к участникам Форума, выделив основные вопросы в подготовке квалифицированных кадров с учетом изменений в экономике нашей страны. А также

подчеркнул, что необходимо найти оптимальные формы, сроки и механизмы работы, которые будут отвечать требованиям работодателей и системы профессионального образования. В Форуме принимают участие представители организаций среднего профессионального образования и ЦОПП НСО, представители работодателей из разных регионов России и Казахстана, а также начальник отдела методологии проектных решений Центра сопровождения проектов и программ развития системы среднего профессионального образования, Александр Бычков и член федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и металлургия», Андрей Медведев. «Федеральный институт развития профессионального образования думает и работает над тем, чтобы реализовывать запросы от работодателей, запросы от нашей экономики и представителей системы среднего профессионального образования, чтобы максимально эффективно войти в развитие социально-экономического развития нашей страны. В современных условиях системы профессионального образования без прямого участия работодателя в построении линии обучения специалистов мы работать не сможем. Именно связка работодателя и образовательного учреждения даст эффективную подготовку кадров», — подчеркнул Александр Бычков. В рамках Форума участники обсуждают инновационные формы работы при подготовке кадров геологической отрасли, знакомятся с основными положениями Федерального проекта «Профессионалитет», принимают участие в деловой игре и мастер-классах по демонстрационному экзамену.

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Использование широкого спектра педагогических технологий: проблемное обучение, метод проектов, интегративно-дифференцированный подход в обучении, кейс-технологии, технология разноуровневого обучения, критическое мышление, решение ситуационных задач (по изучению трудовых приемов и операций) и др. дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов качества обученности студентов.

Одним из результатов применения в учебном процессе различных образовательных технологий позволяет преподавателям успешно транслировать свой опыт через участие в конкурсах педагогического мастерства.

Преподаватели Сибирского колледжа приняли участие в VIII международном конкурсе педагогического творчества «Ступени мастерства».

Международный конкурс проводился целью реализации интеллектуального потенциала преподавателей, формирования их методической культуры, стимулирования научно-методической работы.

Организатором Конкурса является Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» - региональный центр компетенций.

Номинации конкурса, в которых наши преподаватели приняли участие:

Методические разработка теоретического занятия. Кузнецова Юлия Владимировна представила методическую разработку теоретического занятия «Психологическая безопасность в мегаполисе».

Методическая разработка внеклассного мероприятия. Крылович Борис Анатольевич представил работу «Открытый классный час «Учись изобретать», Килина Людмила Николаевна - Открытый классный час «Народные промыслы России» и Чеканова Екатерина Витальевна - Открытый классный час «Красота математики»

Рабочая тетрадь. Черкасова Светлана Викторовна - Рабочая тетрадь по ПМ. 02. Геолого-минералогические исследования минерального сырья МДК.02.01 Полевые и

лабораторные исследования минерального сырья. Раздел 1. Аналитическая химия предназначена для студентов 2 курса специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Казакова Наталья Михайловна - Методические указания к выполнению курсового проекта. ПМ 01. Технология поисково-разведочных работ. МДК 01.01 Технология поисково-разведочных работ. Раздел 5 «Методика поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» по специальности 21.01.13 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ. Филиппова Ольга Васильевна - Методические указания по выполнению лабораторной работы «Метаморфические горные породы»

Методические рекомендации/указания по выполнению индивидуального проекта студентами 1 курса. Гуляевская Татьяна Сергеевна - Индивидуальный проект. Методические рекомендации по реализации требований ФГОС СОО в пределах освоения программы СПО.

Урок «Антироссийские санкции и их влияние на экономику России» провела Авдоченко Ирина Николаевна в апреле 2023 года.

Для учащихся 1 курса прошел урок на тему: «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику».

Целью урока является продемонстрировать ресурсы и возможности Российской Федерации и основные пути преодоления последствий антироссийских санкций.

В течение занятия, учащиеся познакомились с такими понятиями, как санкции, импортозамещение. В 2014 году западные страны приняли решение применить экономические санкции относительно Российской Федерации, которые ускорили импортозамещение в нашей стране.

Ребята узнали, что в настоящее время в ряде отраслей промышленности РФ импортозамещение достигло более 50%. А с 2022 года Министерство промышленности и торговли Российской Федерации совместно с «Газпромбанком» запустили новый онлайн сервис «Биржа импортозамещения», который позволит обеспечить прямое воздействие между отечественными производителями и заказчиками.

В завершении урока учащиеся просмотрели видеоролик с обращением Президента РФ В.В. Путина и обсудили проблемное задание, которое было дано в начале урока.

Харламова Оксана Анатольевна приняла участие в Международной олимпиаде для учителей (преподавателей) английского языка «Perfect Grammar» (май, июнь 2023), диплом 1 места в **Международном конкурсе по английскому языку «Active and Passive voice»** для педагогов, призер.

ОБЛАСТНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

В 2022-2023 учебном году в 16 областных предметных олимпиадах приняли участие 1025 обучающихся из 54 профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.

Студенты колледжа приняли участие в 16 областных предметных олимпиадах: Иностранный язык, Физика, Химия, Математика, Инженерная графика и др.

По результатам участия в областных предметных олимпиадах в 2022-2023 учебном году Сибирский геофизический колледж занял 24 место из 48.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Сотрудники детского сада № 424 «Умка» обратились в наш колледж с предложением о сотрудничестве в области обучения и воспитания детей с сфере дополнительного экологического образования.

Продолжено сотрудничество с **ФУМО СПО по УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и ФГОС СПО УГПС 05.00.00 Науки о земле.**

В рамках сотрудничества с ФУМО СПО по УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия проведена Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Науки о Земле». Мероприятие было приурочено к празднованию Дня геолога и 150 – летию со дня рождения В. К. Арсеньева. Участниками стали 27 студентов СПО специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Корректировка проектов примерных основных образовательных программ по специальностям: 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых и 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых".

Совместно с **Осинниковским горнотехническим колледжем и Геологоразведочным техникумом ИРНТУ** ведется тесное методическое сотрудничество по разработке учебно-методических документов, обучению сотрудников.

В июле подписано Соглашение с **Автономной некоммерческой организацией «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области»**. Предметом соглашения являются мероприятия Сторон, направленные на объединение совместных усилий в целях развития социально-партнерских отношений в сфере опережающей профессиональной подготовки кадров, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан, по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям.

4 июля совместно со специалистами ЦОПП Филиппова Ольга Васильевна, преподаватель геологии провели для школьников 6-11 классов программу геологического маршрута на карьере «Горский» с профессиональной пробой «Формы геологоразведочных работ с породами палеозойской эры».

РУКОВОДСТВО ТВОРЧЕСКИМИ ГРУППАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ, ШКОЛАМИ

В течение 2022-2023 учебного года проведены заседания предметно-цикловых комиссий. На заседаниях обсуждались планы работ ПЦК на 2022-2023 учебный год, утверждались рабочие программы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, планировалась работа кабинетов, разрабатывалась тематика курсовых и дипломных работ с учетом современных тенденций развития добывающей отрасли, проводилась работа над созданием электронной базы данных результатов научно-методической деятельности преподавателей, создание электронной базы данных результатов научно-методической деятельности ПЦК, обсуждались итоги семестров, подводились итоги предварительных аттестаций и учебного года, были рассмотрены вопросы по утверждению тематика курсового и дипломного проектирования, происходил обмен опытом преподавателей, планировались мероприятия методических недель ПЦК, обсуждение успеваемости студентов, проводился смотр готовности выпускных квалификационных работ. В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным

курсам, профессиональным модулям, продолжалась работа по созданию контрольно-оценочных средств для аттестации студентов на соответствие их достижений требованиям образовательной программы.

В колледже продолжает работу «Школа молодого педагога». Ежемесячно проводятся информационно-проблемные семинары для преподавателей и мастеров производственного обучения. Тематика семинаров направлена на повышение качества методической работы преподавателей.

В течение 2022-2023 года проведены заседания предметно-цикловых комиссий. На заседаниях обсуждались планы работ ПЦК на 2022-2023 учебный год, утверждались рабочие программы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, планировалась работа кабинетов, разрабатывалась тематика курсовых и дипломных работ с учетом современных тенденций развития добывающей отрасли, проводилась работа над созданием электронной базы данных результатов научно-методической деятельности преподавателей, создание электронной базы данных результатов научно-методической деятельности ПЦК, обсуждались итоги семестров, подводились итоги предварительных аттестаций и учебного года, были рассмотрены вопросы по утверждению тематики курсового и дипломного проектирования, происходил обмен опытом преподавателей, планировались мероприятия методических недель ПЦК, обсуждение успеваемости студентов, проводился смотр готовности выпускных квалификационных работ. В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, продолжалась работа по созданию контрольно-оценочных средств для аттестации студентов на соответствие их достижений требованиям образовательной программы.

Продолжено формирование учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, модулям.

Студенческие объединения. В 2022-2023 году в колледже продолжает свою работу научно-исследовательская группа «Топаз», медиа-центр «Аквармарин», научно-поисковый отряд и лекторская группа геолого-минералогического музея.

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ ПЕДАГОГОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Библиотека методического кабинета пополнена сборниками. По итогам конференций опубликованы доклады в сборниках и журналах:

Сборник тезисов XXII межрегиональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 105 – летию образовательной деятельности колледжа;

Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации: сборник тезисов педагогических чтений педагогических работников государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области.

По итогам Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Науки о Земле» был издан электронный сборник тезисов.

5. Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Основные направления его работы представлены в таблице 6.

Таблица 6

Основные направления работы	Мероприятия/результат
Использование официального сайта колледжа	<p>Раздел «Трудоустройство» https://www.sibgeomet.ru/students/employment/ Содержание раздела: Документы, регламентирующие деятельность Кадрового центра «СГФК»: Приказ О создании центра содействия трудоустройству выпускников Приказ Об утверждении и введении в действие положения о создании центра содействия трудоустройству выпускников Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников Планы работы кадрового центра «СГФК» на 2022 – 2023 учебный год и 2023-2024 учебный год. Вакансии, работодателей. Рекомендации по составлению резюме, о собеседованиях, самопрезентациях.</p>
Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра	<p>Вконтакте – в официальной группе «Сибирский геофизический колледж» размещаются материалы и информация по работе Центра, размещаются объявления о вакансиях работодателей.</p>
Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности Центра, организация тренингов, деловых игр, мастер – классов	<p>На официальном сайте колледжа: «О заявках работодателей» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1566 Тренинг «Секреты составления резюме» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1519 «Успешное собеседование» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1500 Тренинг «Анкета и составление резюме» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1350 Круглый стол «Выпускники: планирование карьеры» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1344</p>
Взаимодействие с отделением практики, проведение совместных мероприятий с работодателями	<p>Организация и проведение отчетной конференции по практике 2018 года: https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1567 Участие в профориентационных мероприятиях, ярмарках профессий https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1427 Встречи с представителями работодателей ФГБУ «Западно – Сибирское УГМС» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1405 ФГБУ «Колымское УГМС» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1364 Встречи с представителями работодателями ИНГГ СО РАН https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1378</p>

	Участие в профориентационных мероприятиях: «Фестиваль профессий» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1374 Участие в проекте «Выявление профориентационных предпочтений у учащихся 5 – 7 классов» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1340
Взаимодействие с Центрами занятости населения	Участие на регулярно основе в ярмарках вакансий Центров занятости населения г. Новосибирска и Новосибирской области https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1388

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года за отчетный период представлены в таблице 7.

Показатель трудоустройства выпускников 2023 года составляет 78 % в общей численности выпускников.

Таблица 7 (бюджет+внебюджет)

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2023 г.			Продолжают обучение по очной форме	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены		
	Всего	В том числе					Всего	В том числе по полученной специальности/профессии	Из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики
		Январь – февраль	Июнь						
Программы подготовки специалистов среднего звена	80		80	1		13	68	68	10
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	21		21			3	17	17	2
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	24		24	1		4	19	19	4
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	35		35			6	32	32	4
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	48		48	1		5	42	42	
05.01.01 Гидрометнаблюдатель	48		48			5	42	42	
ИТОГО	128		128	2		18	110	110	10

6. Условия реализации основных образовательных программ СПО

6.1. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно – методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно – планирующая и учебно – методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно – тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых и дипломных проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными нормативными актами колледжа все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ (проектов), вопросы для прохождения промежуточной аттестации. Кроме того, по решению методического совета проводится анализ предлагаемых студентам элективных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более актуальными, в том числе, с учетом требований потенциальных работодателей и/или профессиональных стандартов.

В течение 2023 года проведены информационно-проблемные семинары, направленные на внедрение педагогических инноваций, направленных на достижение требований ФГОС.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение требует модернизации, а именно создание электронного фонда библиотеки, внедрения автоматизированных систем. Была проведена сплошная проверка наличия библиотечного фонда (составлен акт № 1 «О результатах полной проверки наличия библиотечного фонда ГБПОУ НСО «СГФК» от 31.07.2017) в результате, которой было установлено: Всего книг в библиотечном фонде - 11 911 Художественная и научно-популярная литература - 8829 - 74% Учебно-методическая литература - 2532 - 21% Учебники - 400 (библиотека), 150 (учебные кабинеты, но это еще не полные данные, я их не все по спискам подсчитала) - 550 - 5% учебников. Недостаточное количество учебников, что не соответствует Федеральным образовательным стандартам (плохая обеспеченность). Не все дисциплины обеспечены минимальным количеством учебников, по некоторым дисциплинам учебники отсутствуют. Учебники в библиотечном фонде представлены за 1970-1990 гг. (небольшое количество 2000-2014 гг.), что также не соответствует стандартам. Учебно-методическая литература устаревшая и утратила свою актуальность - 19501980 гг. (небольшое количество за 1990-2000 гг.) Списки учебно-методической литературы и списки учебников по дисциплинам от преподавателей имеются, налажены контакты с издательствами, составлены преysкурранты на 2023 на интересующую литературу.

Литературы экстремистского характера согласно списку, утвержденному Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», обнаружено не было (составлен акт). Регулярно ведется необходимая учетная документация в соответствии с «Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», 2014 г.: Инвентарная книга, Журнал карточек учета периодики, Книга суммарного учета документов на физических носителях, Журнал регистрации мероприятий, Журнал регистрации актов о приеме пожертвования, Журнал регистрации актов о приеме документов, поступивших в библиотеку на безвозмездной основе, Журнал регистрации актов об уничтожении списанных объектов библиотечного фонда, Журнал регистрации актов о списании исключенных объектов библиотечного фонда, а также паки для хранения актов. Систематически проводится работа с тематическими планами книжных издательств и проспектами книжных магазинов и учебно-методических центров, сотрудничество с издательствами: «Инфра-М», «Академия», «Лань-Тренд», «Юрайт». Принимаются заявки на учебную, методическую и специальную литературу по новому стандарту СПО, поданных от преподавателей. Осуществляется выявление и подбор литературы для учебных кабинетов, для преподавателей, для студентов. В читальном зале хранятся контрольные экземпляры учебной литературы, учебные и методические пособия, энциклопедии, справочная литература, нормативная литература и периодические издания по всем отраслям знаний и по каждому профилю подготовки кадров, а также редкие ценные издания. Часть учебной литературы хранится и используется в кабинетах у преподавателей.

Колледж имеет 30 единиц персональных компьютеров. 24 компьютера имеют выход в Интернет. Оборудовано два компьютерных класса, оба оборудованы мультимедийным проектором.

С 2019 года колледж подключен к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

С 2023 года колледж подключен к ЭБС «Юрайт».

7. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая учебно – лабораторная база ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения в количестве 9 штук размещенных по периметру и внутри здания. Осуществляется круглосуточная охрана здания и закрепленной за колледжем территории. Вход в здание осуществляется строго по пропускам электронного типа, позволяющие открывать входную калитку. В нерабочее время и праздничные дни допуск в здание осуществляется только с письменного разрешения директора колледжа.

В оперативном управлении колледжа находится трехэтажное здание общей площадью 3260,1 кв.м, в том числе 927 кв. м учебная, 1632 кв. м учебно – вспомогательная, 702 кв. м подсобная., 153 кв. крытая спортивная. На территории колледжа в учебной мастерской размещены автономные электростанции в количестве 8 единиц для проведения практических занятий по обслуживанию и ремонту оборудования удаленных метеостанций. Также в мастерской размещены стеллажи с образцами бурового оборудования с целью проведения практических занятий.

В ведении колледжа для иногородних студентов имеется общежитие. Площадь общежития, расположенного по адресу ул. Немировича-Данченко 100/2 составляет 3931 кв. м, в том числе жилая 1621 кв. м. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ.

В учебном корпусе размещены 17 учебных аудиторий, из них 1 компьютерный класс, 7 учебных лабораторий. В компьютерных классах размещено 11 компьютеров, на

11 из которых установлены следующие программы: CorelDRAW, Компас – 3D, AutoCAD, Surfer. В 5 аудиториях установлено мультимедийное оборудование.

В помещении основного корпуса расположен актовый зал, для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание в столовой общей площадью 218 кв. м., имеется спортивный зал, медпункт, учебная метеоплощадка. Для обслуживания здания за колледжем закреплён земельный участок площадью 12529 кв. м.

Медицинское обслуживание осуществляется через медпункт на условиях договора с ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 1».

В целом лаборатории и специальные кабинеты укомплектованы учебно – лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно – методическими материалами. Колледж использует 67 компьютера. 17 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

Для решения хозяйственных вопросов колледж имеет необходимые складские и вспомогательные помещения.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

8. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении профессионального образовательного учреждения в 2023 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		2022 год	2023 год
1.	Всего единиц по штатному расписанию (ед.)	63	63
1.1.	в том числе единиц педагогических работников по штатному расписанию (ед.)	29	29
2.	Среднесписочная численность работников за отчетный период (всего чел.)	47	47
3.	Фактическая численность работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (всего чел., в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.));	50/47	51/46
	в том числе:		
3.1.	на должностях руководителей (чел.);	6	6
3.2.	на должностях педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	24/22	24/21
3.3.	на должностях учебно-вспомогательного персонала / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	0	0
3.4.	прочих работников (обслуживающий персонал) / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	20/19	21/19
4.	Укомплектованность учреждения педагогическими работниками по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным, в % (При расчете данного показателя учитывать не фактическую численность педагогов, а общую педагогическую нагрузку. При значении показателя ниже 100%, дополнительно укажите количество вакансий педагогов)	100%	100%
5.	Состав педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным:	24/22	24/21
5.1.	мастеров производственного обучения/ в том числе мастеров производственного обучения без внешних совместителей (чел./ чел.);	2/2	2/2
5.2.	преподавателей / в том числе преподавателей без внешних совместителей (чел./ чел.);	20/18	20/18
5.3.	педагогов дополнительного образования / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		2022 год	2023 год
5.4.	занимающих иные должности педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	2/2	2/1
6.	Численность и доля аттестованных педагогических работников (на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию) по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %). Из них:	21/95%	22/95%
6.1.	соответствуют занимаемой должности, но не имеют квалификационной категории / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	1	2
6.2.	аттестованы на высшую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	4/1	12/12
6.3.	аттестованы на первую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	13/1	8/8
7.	Средний возраст штатных педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (полных лет)	42	42
8.	Численность и доля штатных педагогических работников – молодых специалистов по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %)	0	0
9.	Численность и доля педагогических работников, имеющих высшее образование (чел./ %)	20/90%	22/95%
10.	Численность и доля штатных педагогических работников, повысивших квалификацию в течение отчетного периода (чел. / %)	22/100%	22/100%
11.	Отношение численности штатных педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в течение отчетного периода, к количеству штатных педагогических работников, включенных в план прохождения аттестации на квалификационную категорию в данном отчетном периоде	2	5
12.	Численность и доля педагогических работников, чей уровень образования и квалификации соответствует предъявляемым к должности требованиям (чел./ %) <i>(Если доля педагогических работников по данному показателю составляет менее 100%, дополнительно представьте пояснительную записку (в виде приложения к данной форме) с указанием причин нарушения законодательства в части соблюдения требований к должностям педагогических работников, в т.ч. при приеме их на работу в учреждение)</i>	22/100%	22/100%
13.	Всего уволено работников по разным причинам за отчетный период (чел.), в том числе:	19	17
13.1.	с должности руководителей, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0	0
13.2.	с должностей педагогических работников, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0	6
13.3.	с должностей учебно-вспомогательного персонала, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0	0
13.4.	с должностей прочих работников (обслуживающий персонал), в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.)	0	11
14.	Принято работников за отчетный период (чел.), в том числе:	20	18
14.1.	на должности руководителей (чел.);	0	0
14.2.	на должности педагогических работников (чел.);	9	8
14.3.	на должности учебно-вспомогательного персонала (чел.);	0	0
14.4.	на должности прочих работников (обслуживающий персонал), (чел.)	14	5

В 2023 г. в колледже продолжилась работа по развитию системы повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на повышение эффективности кадрового потенциала и профессиональное развитие персонала колледжа.

Для обеспечения соответствия повышения квалификации персонала целям развития и повышения качества образовательной деятельности в колледже сформирована модель комплексной системы повышения квалификации персонала, основанная на:

- соответствии стратегическим и текущим целям и задачам развития колледжа в соответствии с Программой развития;
- планировании и Мониторинге процесса обучения;
- системном финансировании повышения квалификации (с учетом всех стратегических задач);
- оценке эффективности результатов обучения с последующим внедрением их в практическую деятельность;
- внедрении индивидуальных траекторий обучения.

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач колледжа, повышение квалификации сотрудников осуществляется как на базе колледжа, так и в сторонних организациях.

Преподаватели колледжа прошли обучение по современным программам повышения квалификации, основными направлениями которой следует считать следующие:

- учебно-методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО;
- актуальные вопросы психологии и педагогики;
- информационные технологии;
- отраслевое обучение и стажировки на базе социальных партнеров – работодателей.

Для повышения результативности обучения преподавательский состав направляется в ведущие научные организации.

В целях решения стратегической задачи по работе с кадрами с 2018 г. активизирована работа постоянно действующей Школы молодого преподавателя. Подготовка участников Школы осуществляется по индивидуальной траектории в соответствии с комплексной программой развития, содержащей теоретическую подготовку (внешнее и внутреннее повышение квалификации, программа которого формируется для каждого участника индивидуально по модульному принципу с учетом его способностей и потребностей), практическую подготовку по развитию преподавательских компетенций на рабочем месте.

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии 05.01.01

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства ; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	Доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл									
1	ОП.01 Основы электротехники и радиотехники	Клима Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования	средне-профессиональное, специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х, квалификация: техник-плановик. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (СПСЗ) и программ подготовки квалифицированных	62	0,08	16 л 8 м	нет

2	ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения	Клинина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	<p>высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования</p>	<p>среднее-профессиональное, специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х, квалификация: техник-плановик. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС»</p>	56	0,07	16 л 8 м	нет	
---	---	--------------	-----------------------	--------------------------------	--	--	----	------	----------	-----	--

3	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гуляевская Т.С.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Математика с дополнительной специальностью «Социальная педагогика», квалификация: учитель математики, социальный педагог	первой помощи», стажировка: «Охрана труда»	64	0,08	17 л 4 м	нет
4	ОП.04 Охрана труда и техника безопасности	Клима Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования	средне-профессиональное, специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х, квалификация: техник-плановик. повышение квалификации:72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПШКС) в соответствии с требованиями ФГОС	34	0,04	16 л 8 м	нет

5	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования	СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» 72 ч. «Оказание первой помощи», стажировка: «Охрана труда»	32	0,04	16 л 8 м	нет
---	--	-------------	--------------------------	--------------------------------------	---	--	----	------	----------	-----

6	П.00 Профессиональный учебный цикл	Мерзликина Е.Ю.	внешнее совместительство	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Метеорология. инженер метеоролог	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» 140ч. стажировка: «Метеорологический комплекс (АМК/АМС). Актинометрический комплекс ААК и АИК, ультрафиолетовый индикатор»	272	0,3	40 л	40 л	
7	УП.01 Учебная практика	Южанова Н.Ф.	основное место работы	мастер производственного обучения, высшая категория	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	средне-профессиональное, специальность: Радиооператор гидрометслужбы, квалификация: радиооператор гидрометслужбы 2 класса повышение квалификации:	456	1	29 л 10 м	нет	

8	УП.01 Учебная практика	Опарина Г.Г.	основное место работы	мастер производственного обучения, высшая категория	среднее профессиональное, специальность: Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация: мастер производственного обучения, техник программист	72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Метеорологический комплекс (АМК/АМС). Актинометрический комплекс ААК и АИК, ультрафиолетовый индикатор»	456	1	14 л 7 м	нет
---	------------------------	--------------	-----------------------	---	---	---	-----	---	----------	-----

9	ПП. 01 производственная практика	Южанова Н.Ф.	основное место работы	мастер производствен ного обучения, высшая категория	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	Актинометрический комплекс ААК и АИК, ультрафиолетовый индикатор»	84	1	29 л 10 м	нет
10	ПП. 01 Производственная практика	Опарина Г.Г.	основное место работы	мастер производствен ного обучения, высшая категория	среднее специальность: Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация: Мастер производственного обучения, техник программист	«Метеорологический комплекс (АМК/АМС). Актинометрический комплекс ААК и АИК, ультрафиолетовый индикатор»	84	1	14 л 7 м	нет

11	ПП.01 Производственная практика	Вилисов А.П.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Физика, квалификация: учитель физики	среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Метеорологический комплекс (АМК/АМС). Актинометрический комплексы ААК и АИЖ, ультрафиолетовый индикатор»	48	0,06	24 л 2 м	нет
12	ПМ.02 Техническое обслуживание приборов и оборудования МДК 02.01 Ремонтно – эксплуатационная деятельность по обслуживанию приборов и оборудования	Вилисов А.П.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Физика, квалификация: учитель физики		160	0,22	24 л 2 м	нет
13	УП.02 Учебная практика	Вилисов А.П.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Физика,		36	0,05	24 л 2 м	нет

14	ПП. 02 Производственная практика	Вилисов А.П.	основное место работы	преподаватель	квалификация: учитель физики высшее, специальность: Физика, квалификация: учитель физики	12	0,016	24 л 2 м	нет
15	ПП. 02 Производственная практика	Южанова Н.Ф.	основное место работы	мастер производственного обучения, высшая категория	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	24	0,033	29 л 10 м	нет
16	ПП. 02 Производственная практика	Опарина Г.Г.	основное место работы	мастер производственного обучения, высшая категория	среднее профессиональное, специальность: Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация: Мастер производственного обучения, техник программист	24	0,033	14 л 7 м	нет

17	ФК. ОО Физическая культура	Гуляев С.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: История, квалификация: учитель истории и обществоведения	«Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных работчих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Метеорологический комплекс (АМК/АМС). Актиметрический комплекс ААК и АИК, ультрафиолетовый индикатор»	40	0,055	24 л	нет
					средне-специальное: специальность: Физическая культура, квалификация: учитель физической культуры повышение квалификации: 72 ч. «Гражданская оборона в ЧС» 72 ч. «Противодействие терроризму и экстремизму»					

Сведения о научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Мерзликина Е.Ю.	ФГБУ Западно – Сибирское УГМС	начальник гидрометеостанции «Учебная»	с 1983 г.	40 л

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.11

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл									
1	ОГСЭ. 01 Основы философии	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ средне профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»	48	0,06	30 л 6 м	нет
2	ОГСЭ. 02 История	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация:	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения	48	0,06	30 л 6 м	нет

3	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Машенская И.А.	основное место работы	преподаватель	<p>учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе</p> <p>высшее, специализация: Немецкий и английский языки, квалификация: учитель немецкого и английского языков средней школы</p>	<p>реализации программ средне профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»</p> <p>повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»; 72 ч. «Оказание первой помощи»</p>	168	0,23	24 г 5 м	нет
4	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Харламова О.А.	основное место работы	преподаватель высшей категории	<p>высшее, специализация: Французский и немецкий языки, квалификация: учитель французского и немецкого языков</p>	<p>профессиональная переподготовка: по программе Иностраный язык (английский язык). повышение квалификации: 72 ч. «Инновация в обучении иностранным языкам. ФГОС в практике иноязычного образования»; 16 ч. «Современные ИКТ-средства</p>	168	0,23	11 л 10 м	нет

5	ОГСЭ.04 Физическая культура	Гуляев С.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: История, квалификация: учитель истории и обществоведения	168	0,23	24 л	нет	реализации eLearning и создания интерактивного образовательного контента» 16 ч. «Охрана труда» 16 ч. «Реализация основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ: специальные условия обучения, разработка адаптированной программы, психолого- педагогическое сопровождение обучения»; 16 ч. Оказание первой помощи.
6	ОГСЭ.05 Психология общения	Кузнецова Ю.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация:	44	0,06	7 г 5 м	нет	повышение квалификации: 72 ч. «Оценивание образовательных результатов освоения

7	ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи	Кузьменко И.С.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	программ профессионального образования и обучения, как процесс»; 72 ч. «Оказание первой помощи»	36	0,05	26 г 5 м	нет
8	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01 Математика	Спиридонова Е.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Математика с дополнительной специальностью «информатика», квалификация: учитель математики и информатики	повышение квалификации: 72 ч. «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»	60	0,08	15 л 7 м	нет
9	ЕН. 02 Экологические основы природопользования	Черкасова С.В.	внутренне совмещение	преподаватель	высшее, специальность: Геология, квалификация: геолог		36	0,05	20 л 4 м	нет

10	ЕН.03 Химия	Черкасова С.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Технология молока и молочных продуктов, квалификация: инженер-технолог	профессиональная переподготовка по программе: Педагогика и психология профессионального образования. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Инструментальные методы анализа»	36	0,05	20 л 4 м	нет
	П.00 Профессиональный цикл									
	ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины									
11	ОП.01 Топографическое черчение	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог	средне-профессиональное, специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х,	48	0,06	16 л 8 м	нет

12	ОП. 03 Метрология и стандартизация	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	<p>высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования</p>	<p>профессионального образования</p>	<p>квалификация: техник-плановик. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» 72 ч. «Оказание первой помощи», стажировка: «Охрана труда»</p>	36	0,05	16 л 8 м	нет
----	------------------------------------	-------------	-----------------------	--------------------------------	--	--------------------------------------	--	----	------	----------	-----

13	ОП.04 Геология	Филиппова О.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация инженер-геолог	профессиональная переподготовка по программе: Педагогика и психология профессионального образования. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические	100	0,13	26 г 4 м	нет	
----	----------------	----------------	-----------------------	--------------------------------	---	---	-----	------	----------	-----	--

14	ОП.05 Полезные ископаемые, минералогия и петрография	Казакова Н.М.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картования»	146	0,20	43 л 5 м	нет
15	ОП.05 Полезные ископаемые, минералогия и петрография	Филиппова О.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация инженер-геолог	профессиональная переподготовка по программе: Педагогика и психология профессионального образования. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки	102	0,14	26 г 4 м	нет

16	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гуляевская Т.С.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Математика с дополнительной специальностью «Социальная педагогика», квалификация: учитель математики, социальный педагог	повышение квалификации: 24ч. «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся в образовании в условиях ФГОС» 72 ч. «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»	52	0,07	16 л 4 м	нет
17	ОП.07 Основы экономики	Авдюченко И.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Бухгалтерский учет и анализ в сельском	48	0,06	28 л	нет	

18	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	<p>хозяйстве, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве</p> <p>высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе</p>	<p>повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ средне профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»</p>	48	0,06	30 л 6 м	нет
19	ОП. 09 Охрана труда	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	<p>высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования</p>	<p>среднее- профессиональное, специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х, квалификация: техник-плановик. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и</p>	36	0,05	16 л 8 м	нет

20	ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования	<p>профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» 72 ч. «Оказание первой помощи», стажировка: «Охрана труда»</p> <p>средне-специальное, специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х, квалификация: техник-плановик. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» 72 ч. «Оказание первой помощи», стажировка: «Охрана труда»</p>	68	0,09	16 л 8 м	нет
	ИМ. 00									

	Профессиональные модули																		
21	ПМ.01 Обслуживание и оборудования установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Коржавин Л.Д.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Геология и дистанционное зондирование, квалификация: бакалавр высшего, специальность: Маркшейдерское дело, квалификация: горный инженер		78	0,10	3 г 11 м	40 л									
22	МДК. 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Чухнов С.И.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски, разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание	156	0,21	37 г 2 м	нет									

23	МДК. 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Коржавин Л.Д.	основное место работы	преподаватель без квалификационн ой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер - технолог	первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картирования»	154	0,21	3 л 11 м	40 л
24	УП.01 Учебная практика	Коржавин Л.Д.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Геодезия и дистанционное зондирование, квалификация: бакалавр	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов	36	0,05	3 л 11 м	40 л

25	УП.01 Учебная практика	Чухнов С.И.	основное место работы	преподаватель первой категории	<p>высшее, специальность: Маркшейдерское дело, квалификация: горный инженер</p> <p>высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски, разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог</p>	<p>повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»</p> <p>72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картования»</p>	36	0,05	37 г 2 м	нет		
	ПМ.02 Проведение поисково – разведочных работ											
26	МДК. 02.01 Технология поисково - разведочных работ	Майорова Н.П.	Основное место работы	преподаватель	<p>высшее, специальность: Геофизические методы поисков и разведки месторождений</p>	150	0,2	12 л	40 л.			

27	УП.02 Учебная практика	Майорова Н.П.	Основное место работы	преподаватель	полезных ископаемых квалификация: горный инженер	150	0,2	12 л	40 л.
28	ПП.02 Производственная практика	Майорова Н.П.	Основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых квалификация: горный инженер	150	0,2	12 л	40 л.
29	ПП.02 Производственная практика	Майорова Н.П.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых квалификация: горный инженер	150	0,2	12 л	40 л.
	ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения								

30	МДК. 03.01 Основы организации и управления на производственном участке	Авдоченко И.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	<p>высшее, специальность: Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве</p>	<p>Повышение квалификации</p> <p>Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов</p> <p>Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики»</p> <p>«Современные подходы и практики патристического воспитания и формирования локальной идентичности молодежи», 72 часа</p>	200	0,27	26 л	нет
----	--	----------------	-----------------------	--------------------------------	--	---	-----	------	------	-----

31	УП.03 Учебная практика	Авдоченко И.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	<p>высшее, специальность: Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве</p>	<p>Методика преподавания учебной дисциплины «Экономика» в СПО, 72 часа Зимняя школа преподавателя 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений, 36 часов</p>	36	0,05	26 л	нет
					<p>Повышение квалификации Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные</p>					

34	ПДП. Преддипломная практика	Авдоченко И.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	<p>месторождений полезных ископаемых квалификация: горный инженер</p> <p>высшее, специальность: Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве</p>	<p>Повышение квалификации Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики» «Современные подходы и практики патристического воспитания и формирования локальной идентичности молодежи», 72 часа</p>	48	0,06	26 л	нет
----	--------------------------------	----------------	-----------------------	--------------------------------	--	--	----	------	------	-----

35	ПДП. Преддипломная практика	Майорова Н.П.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых квалификация: горный инженер	Методика преподавания учебной дисциплины «Экономика» в СПО, 72 часа Зимняя школа преподавателя 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений, 36 часов	48	0,06	12 л	40 л.
36	ПДП. Преддипломная практика	Майорова Н.П.	Основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, квалификация: инженер геолог-геофизик		48	0,06	12 л	40 л.

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.12

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, стаж работы в иных организациях, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, стаж работы в педагогических (научно-педагогических) работников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	О.00 Общобразовательные учебные дисциплины									
1	ОУД. 01 Русский язык и литература	Кузьменко И.С.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	повышение квалификации: Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов "Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине в СПО", 16 часов «Оказание первой помощи», 16 часов	195	0,27	29 л	нет
2	ОУД. 02 Английский	Машенская И.А.	основное место	преподаватель	высшее,	повышение	126	0,17	23 г	нет

	язык		работы		<p>специальность: Немецкий и английский языки, квалификация: учитель немецкого и английского языков средней школы</p>	<p>квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»; 72 ч. «Оказание первой помощи»</p>		0,17	10 л	нет
3	ОУД. 02 Английский язык	Харламова О.А.	основное место работы	преподаватель высшей категории	<p>высшее, специальность: Французский и немецкий языки, квалификация: учитель французского и немецкого языков</p>	<p>профессиональная переподготовка: по программе Иностранный язык (английский язык). повышение квалификации: 72 ч. «Иновация в обучении иностранным языкам. ФГОС в практике иноязычного образования»; 16 ч. «Современные ИКТ-средства реализации elearning и создания интерактивного образовательного контента» 16 ч. Оказание первой помощи.</p>	126	0,17	10 л	нет

4	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Спиридонова Е.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Математика с дополнительной специальностью «информатика», квалификация: учитель математики и информатики	повышение квалификации: 72 ч. «Организационно- методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП- 50»	234	0,32	15 л	нет
5	ОУД. 04 История	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ средне профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»	118	0,16	30 л 6 м	нет
6	ОУД.05 Физическая культура	Гуляев С.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: История, квалификация: учитель истории и обществоведения	средне-специальное: специальность: Физическая культура, квалификация: учитель физической культуры повышение квалификации: 72 ч. «Гражданская оборона в ЧС» 72 ч. «Противодействие терроризму и экстремизму»	117	0,16	24 л	нет
7	ОУД. 06 Основы безопасности	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность:	повышение квалификации:	74	0,10	30 л 6 м	нет

	жизнедеятельности					История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	72 ч. «Методы обеспечения реализации программ среднего профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»					
8	ОУД.07 Информатика	Гуляевская Т.С.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Математика с дополнительной специальностью «Социальная педагогика», квалификация: учитель математики, социальный педагог	повышение квалификации: 24ч. «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся в образовании в условиях ФГОС»	72 ч. «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»	100	0,13	16 л 4 м	нет	

9	ОУД. 08 Обществознание	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ средне профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»	103	0,14	30 л 6 м	нет
10	ОУД.09 Физика	Социховский О.Б.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение, квалификация: инженер- преподаватель машиностроительной дисциплины	повышение квалификации: "Проектирование программ профессионального обучения", 72 часа "Инновационные формы работы в профессиональном образовании для подготовки кадров геологической отрасли", 18 часов	120	0,16	29 л	нет
11	ОУД. 10 Химия	Черкасова С.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Технология молока и молочных продуктов, квалификация: инженер-технолог	профессиональная переподготовка по программе: Педагогика и психология профессионального образования. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов	104	0,14	20 л 4 м	нет

12	ОУД.11 Биология	Черкасова С.В.	Основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Технология молока и молочных продуктов, квалификация: инженер-технолог	среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Инструментальные методы анализа»	36	0,05	20 л 4 м	нет
----	-----------------	----------------	-----------------------	--------------------------------	---	--	----	------	----------	-----

13	ОУД. 12 Экология	Черкасова С.В.	Основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Технология молока и молочных продуктов, квалификация: инженер-технолог	первой помощи» стажировка: «Инструментальные методы анализа»	36	0,05	20 л 4 м	нет
14	ОУД. 01 География	Ковалева Л.П.	Основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Технология молока и молочных продуктов, квалификация: инженер-технолог	первой помощи» стажировка: «Инструментальные методы анализа»	41	0,05	4 м	40 л

16	ОГСЭ. 02 История	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ средне профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС.»	48	0,06	30 л 6 м	нет
17	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Харламова О.А.	основное место работы	Преподаватель первой категории	высшее, специальность: Немецкий и английский языки, квалификация: учитель немецкого и английского языков средней школы	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»; 72 ч. «Оказание первой помощи»	168	0,23	10 л	нет
18	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Машенская И.А.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Французский и немецкий языки, квалификация: учитель французского и немецкого языков	профессиональная переподготовка: по программе Иностраный язык (английский язык). повышение квалификации:	168	0,23	23 г	нет

19	ОГСЭ.04 Физическая культура	Гуляев С.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: История, квалификация: учитель истории и обществоведения	72 ч. «Иновация в обучении иностранным языкам. ФГОС в практике иноязычного образования»; 16 ч. «Современные ИКТ-средства реализации elearning и создания интерактивного образовательного контента»	168	0,23	24 л	нет
20	ОГСЭ.05 Психология общения	Кузнецова Ю.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	повышение квалификации: 72 ч. «Оценивание образовательных результатов освоения программ профессионального образования и обучения, как процесс»; 72 ч. «Оказание первой помощи»	36	0,05	7 г 5 м	нет

21	ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи	Кузнецова Ю.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	повышение квалификации: Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов "Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине в СПО", 16 часов «Оказание первой помощи», 16 часов	56	0,07	7 г 5 м	нет
22	ЕН.00 Математический и естественнонаучный цикл									
22	ЕН.01 Математика	Спиридонова Е.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Математика с дополнительной специальностью «информатика», квалификация: учитель математики и информатики	повышение квалификации: 72 ч. «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»	60	0,08	15 л 7 м	нет
23	ЕН. 02 Экологические основы природопользования	Черкасова С.В.	внутренне совмещение	преподаватель	высшее, специальность: Геоэкология, квалификация: геоэколог		36	0,05	20 л 4 м	нет
24	ЕН.03 Физика	Социховский О.Б.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение,	повышение квалификации: 72 ч.	36	0,05	32 г 1 м	нет

					квалификация: инженер-преподаватель машиностроительной дисциплины					«Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Электрооборудование и электроснабжение установок»								
25	ОП.01 Инженерная графика	Гуляевская Т.С.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение, квалификация: инженер-преподаватель машиностроительной дисциплины				80	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с	0,11	16 л 1 м	нет					

26	ОП. 02 Электротехника и электроника	Крылович Б.А.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение, квалификация: инженер- преподаватель машиностроительной дисциплины	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка «Электрооборудовани е и электроснабжение установок»	80	0,11	32 г 1 м	нет	
27	ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог	средне- профессиональное, специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х,	36	0,05	16 л 8 м	нет	

28	ОП.04 Геология	Филиппова О.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	<p>профессионального образования</p> <p>высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация инженер-геолог</p>	<p>квалификация: техник-плановик, повышение квалификации: 72 ч.</p> <p>«Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (СПСЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»</p> <p>72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС»</p> <p>72 ч. «Оказание первой помощи», стажировка: «Охрана труда»</p>	88	0,12	24 г 4 м	нет
----	----------------	----------------	-----------------------	--------------------------------	---	--	----	------	----------	-----

29	ОП.05 Техническая механика	Социховский О.Б.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение, квалификация: инженер-преподаватель машиностроительной дисциплины	подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картирования»	80	0,11	32 г 1 м	нет
----	----------------------------	------------------	-----------------------	--------------------------------	--	--	----	------	----------	-----

30	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гуляевская Т.С.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Математика с дополнительной специальностью «Социальная педагогика», квалификация: учитель математики, социальный педагог	повышение квалификации: 24ч. «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС» 72 ч. «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»	56	0,07	15 л 4 м	нет
31	ОП.07 Основы экономики	Авдоченко И.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве		36	0,05	29 л	нет
32	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ средне профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»	36	0,05	30 л 6 м	нет

33	ОП. 09 Охрана труда	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования	средне-профессиональное, специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х, квалификация: техник-плановик. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» 72 ч. «Оказание первой помощи», стажировка: «Охрана труда»	36	0,05	16 л 8 м	нет
34	ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования	средне-профессиональное, специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х, квалификация: техник-плановик.	68	0,09	16 л 8 м	нет

										повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» 72 ч. «Оказание первой помощи», стажировка: «Охрана труда»									нет
	ПМ. 00 Профессиональные модули																		
	ПМ.01 Ведение технологических процессов буровых работ																		
35	МДК. 01.01 Основы технологии буровых работ	Трусов А.В.	основное место работы	преподаватель	получение высшего образования по специальности Технология геологической разведки			728	1,01	3 г	нет								
36	УП.01 Учебная практика	Чухнов С.И.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность:			180	0,25	34 г 2 м	нет								

37	ПП.01 Производственная практика	Бакумов Е.А.	внутреннее совмещение	преподаватель	Геологическая съемка, поиски, разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер- геолог	72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картирования»	144	0,2	3 г. 6 м.	19	
	ПМ.02 Ведение				высшее, специальность: Технология геологической разведки квалификация: горный инженер- буровик	профессиональная переподготовка по программе: Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения. повышение квалификации: 108 ч. Профорингация. Специфика выбора профессии школьников»					

38	технологических процессов проходческих работ МДК. 02.01 Основы технологии проходческих работ	Прыгов А.А.	внешнее совместительство	преподаватель	высшее, специальность: геодезия и дистанционное зондирование, квалификация: бакалавр высшее, специальность: Маркшейдерское дело, квалификация: горный инженер	80	0,11	2 г.3 м	35 л
39	МДК. 02.01 Основы технологии проходческих работ	Майорова Н.П.	основное место работы	преподаватель высшей категории, кандидат геолого-минералогических наук, доцент по специальности геология и минералогия	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер - технолог	68	0,09	13 л 11 м	40 л

40	МДК. 02.01 Основы технологии проходческих работ	Трусов А.В.	основное место работы	преподаватель					250	0,34	3 г	нет	
41	УП.02 Учебная практика	Трусов А.В.	основное место работы	преподаватель	Получение высшего образования по специальности «Технология геологической разведки»				72	0,1	3 г	нет	
42	УП.02 Учебная практика	Майорова Н.П.	основное место работы	преподаватель высшей категории, кандидат геолого-минералогических наук, доцент по специальности геология и минералогия	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер - технолог			36	0,05	13 л 11 м	нет		
43	УП.02 Учебная	Коржавин Л.Д.	Основное место	преподаватель	высшее,			36	0,05	3 г	40 л		

	практика			работы			специальность: геодезия и дистанционное зондирование, квалификация: бакалавр высшее, специальность: Маркшейдерское дело, квалификация: горный инженер																		
	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт бурового и горного оборудования																								
44	МДК. 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования	Бакумов Е.А.	внутреннее совмещение		преподаватель		высшее, специальность: Технология геологической разведки квалификация: горный инженер- буровик			464	0,64	3 г. 6 м.	20												
45	УП.03 Учебная практика	Чухнов С.И.	основное место работы		преподаватель первой категории		высшее, специальность: Геологическая съёмка, поиски, разведка месторождений полезных			72	0,1	34 г 2 м	нет												

					ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог			(ПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картования»					
46	ПП.03 Производственная практика	Бакумов Е.А.	внутреннее совмещение	преподаватель	высшее, специальность: Технологическая разведки квалификация: горный инженер-буровик		288	0,4	3 г.6м.	19			
	ПМ.04 Руководство персоналом структурного подразделения												
47	МДК 04.01 Основы	Авдоченко И.Н.	основное место	преподаватель	высшее,		106	0,14	28 л	нет			

	организации и управления на производственном участке		работы	высшей категории	специальность: Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве							
48	УП.04 Учебная практика	Авдоченко И.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, «Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	36	0,05	28 л	нет			
	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Крепильщик»											
49	МДК. 05.01 Крепление и поддержание горных подземных выработок	Трусов А.В.	основное место работы	преподаватель первой категории, кандидат технических наук	высшее, специальность: Геофизические методы поисков и разведки месторождения полезных ископаемых, квалификация: инженер геолог-геофизик	76	0,10	3 г	нет			
50	УП.05 Учебная практика	Трусов А.В.	основное место работы	преподаватель первой категории, кандидат технических наук	высшее, специальность: Геофизические методы поисков и разведки месторождения полезных ископаемых, квалификация:	36	0,05	3 г	нет			

51	ПДП. Преддипломная практика	Бакумов Е. А.	внутреннее совмещение	преподаватель	инженер геолог- геофизик	специализированного картирования»	144	0,2	3 г. 6 м.	20
					высшее, специальность: Технология геологической разведки квалификация: горный инженер- буровик	профессиональная переподготовка по программе: Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения. повышение квалификации: 108 ч. Профориентация. Специфика выбора профессии школьников»				

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.13

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	О.00 Общобразовательные учебные дисциплины									
1	ОУД. 01 Русский язык и литература	Кузьменко И.С.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	повышение квалификации: 72 ч. «Оценивание образовательных результатов освоения программ профессионального образования и обучения, как процесс»; 72 ч. «Оказание первой помощи»	195	0,27	28 л	нет
2	ОУД. 02 Английский язык	Машенская И.А.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Немецкий и английский языки,	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки	126	0,17	23 г	нет

3	ОУД. 02 Английский язык	Харламова О.А.	основное место работы	преподаватель высшей категории	<p>квалификация: учитель немецкого и английского языков средней школы</p> <p>высшее, специальность: Французский и немецкий языки, квалификация: учитель французского и немецкого языков</p>	<p>специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»; 72 ч. «Оказание первой помощи»</p> <p>профессиональная переподготовка: по программе Иностраный язык (английский язык). повышение квалификации: 72 ч. «Иновация в обучении иностранным языкам. ФГОС в практике иноязычного образования»; 16 ч. «Современные ИКТ-средства реализации elearning и создания интерактивного образовательного контента» 16 ч. «Охрана труда» 16 ч. «Реализация основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ: специальные</p>	126	0,17	10 л	нет
---	-------------------------	----------------	-----------------------	--------------------------------	---	---	-----	------	------	-----

4	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Спиридонова Е.В. Е.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Математика с дополнительной специальностью «информатика», квалификация: учитель математики и информатики	повышение квалификации: 72 ч. «Организационно- методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП- 50»	234	0,32	15 л 7 м	нет	
5	ОУД. 04 История	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ средне профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»	118	0,16	30 л 6 м	нет	
6	ОУД.05 Физическая культура	Гуляев С.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: История, квалификация: учитель истории и обществоведения	средне-специальное: специальность: Физическая культура, квалификация: учитель физической культуры	117	0,16	24 л	нет	

9	ОУД. 08 Обществознание	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ средне профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»	103	0,14	30 л 6 м	нет
10	ОУД.09 Физика	Социховский О.Б.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение, квалификация: инженер- преподаватель машиностроительной дисциплины	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Электрооборудовани е и электрооборудование»	120	0,16	32 г 1 м	нет
11	ОУД. 10 Химия	Черкасова С.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Технология молока и молочных продуктов,	профессиональная переподготовка по программе: Педагогика и	104	0,14	20 л 4 м	нет

						психология профессионального образования. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Инструментальные методы анализа»		0,05	20 г 4 м	нет
12	ОУД.11 Биология	Черкасова С.В.	внутренне совмещение	преподаватель	высшее, специальность: Геозология, квалификация: геозолог		36	0,05	20 г 4 м	нет
13	ОУД. 12 Экология	Черкасова С.В.	внутренне совмещение	преподаватель	высшее, специальность: Геозология, квалификация: геозолог		36	0,05	20 г 4 м	нет
14	ДУД. 01 География	Ковалева Л.П.	внутренне совмещение	преподаватель	высшее, специальность: Геозология, квалификация: геозолог		41	0,05	6 м	40 лет

	ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл																			
15	ОГСЭ. 01 Основы философии	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ среднего профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»	48	0,06	30 л 6 м	нет										
16	ОГСЭ. 02 История	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ среднего профессионального образования. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»	48	0,06	30 л 6 м	нет										
17	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Машенская И.А.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: Немецкий и английский языки, квалификация: учитель немецкого и английского языков	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ	168	0,23	24 г 5 м	нет										

18	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Харламова О.А.	основное место работы	преподаватель высшей категории	средней школы	подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС); 72 ч. «Оказание первой помощи»	168	0,23	10 л 10 м	нет
						<p>профессиональная переподготовка: по программе Иностранный язык (английский язык). повышение квалификации: 72 ч. «Иновация в обучении иностранным языкам. ФГОС в практике иноязычного образования»; 16 ч. «Современные ИКТ-средства реализации elearning и создания интерактивного образовательного контента» 16 ч. «Охрана труда» 16 ч. «Реализация основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ: специальные условия обучения, разработка адаптированной</p>				

19	ОГСЭ. 04 Физическая культура	Гуляев С.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: История, квалификация: учитель истории и обществоведения	средне-специальное: специальность: Физическая культура, квалификация: учитель физической культуры повышение квалификации: 72 ч. «Гражданская оборона в ЧС» 72 ч. «Противодействие терроризму и экстремизму»	168	0,23	24 д	нет	
20	ОГСЭ.05 Психология общения	Кузнецова Ю.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	повышение квалификации: 72 ч. «Оценивание образовательных результатов освоения программ профессионального образования и обучения, как процесс»; 72 ч. «Оказание первой помощи»	36	0,05	7 г 5 м	нет	
21	ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи	Кузьменко И.С.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: учитель русского	повышение квалификации: 72 ч. «Оценивание образовательных результатов освоения программ	36	0,05	27	нет	

26	ОП. 02 Электротехника и электроника	Крыловяч Б.А.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение, квалификация: инженер- преподаватель машиностроительной дисциплины	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Электрооборудовани е и электрообеспечение»	64	0,08	32 г 1 м	нет	
27	ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Машиностроение и технологическое	средне- профессиональное, специальность: планирование на	36	0,05	16 л 8 м	нет	

28	ОП.04 Геология	Филиппова О.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	<p>высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация инженер-геолог</p>	<p>оборудование, квалификация: педагог профессионального образования</p>	<p>предприятиях лесной промышленности и л/х, квалификация: техник-плановик. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» 72 ч. «Оказание первой помощи», стажировка: «Охрана труда»</p>	176	0,24	24 г 4 м	нет
----	----------------	----------------	-----------------------	--------------------------------	--	--	--	-----	------	----------	-----

29	ОП.04 Геология	Филиппова О.В.	Основное место работы	преподаватель, доцент	высшее, «Строительство подземных сооружений и шахт», квалификация горный инженер-строитель	среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картография»	176	0,24	24 Г	нет
30	ОП.05 Полезные ископаемые, минералогия и петрография	Казакова Н.М.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с	176	0,24	42 л 5 м	нет

31	ОП.05 Полезные ископаемые, минералогия и петрография	Филиппова О.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация инженер-геолог	требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картирования»	100	0,13	24 г 4 м	нет
----	--	----------------	-----------------------	--------------------------------	---	---	-----	------	----------	-----

32	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гуляевская Г.С.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Математика с дополнительной специальностью «Социальная педагогика», квалификация: учитель математики, социальный педагог	методические подходы в области государственного и специализированного картирования»	58	0,08	16 л 4 м	нет
33	ОП.07 Основы экономики	Авдоченко И.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве		36	0,05	27 л	нет
34	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Решетов В.В.	основное место работы	преподаватель	высшее, специальность: История и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист по	повышение квалификации: 72 ч. «Методы обеспечения реализации программ средне профессионального	36	0,05	30 л 6 м	нет

35	ОП. 09 Охрана труда	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	воспитательной работе	образованию. Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС»	42	0,05	16л 8 м	нет
					высшее, специальность: Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования	среднее-профессиональное, специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х, квалификация: техник-плановик. повышение квалификации: «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» 72 ч. «Оказание первой помощи», стажировка: «Охрана труда»				
36	ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	Килина Л.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность:	среднее-профессиональное,	68	0,09	16 л 8 м	нет

						Машиностроение и технологическое оборудование, квалификация: педагог профессионального образования	специальность: планирование на предприятиях лесной промышленности и л/х, квалификация: техник-плановик. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» 72 ч. «Оказание первой помощи», стажировка: «Охрана труда»									
	ПМ. 00 Профессиональные модули															
	ПМ.01 Ведение технологических процессов поисково – разведочных работ															
37	МДК. 01.01 Технология поисково	Чухнов С.И.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность:	повышение квалификации:	376	0,52	34 г 2 м	нет						

	– разведочных работ				Геологическая съемка, поиски, разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог	72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картография»	56	0,07	2 г	40 л.		
38	МДК. 01.01 Технология поисково-разведочных работ	внешнее совместительство	преподаватель	высшее, специальность: геология и дистанционное зондирование, квалификация: бакалавр высшее, специальность: маркшейдерское дело, квалификация: горный инженер								
39	МДК. 01.01 Технология поисково-разведочных работ	основное место работы	преподаватель первой категории, кандидат	высшее, специальность: Геофизические			52	0,07	3 г 5 м	2 г.		

40	МДК. 01.01 Технология поисково – разведочных работ	Казакова Н.М.	основное место работы	технических наук	методы поисков и разведки месторождения полезных ископаемым, квалификация: инженер геолог- геофизик	первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картирования»	230	0,31	40 л 5 м	нет
41	МДК. 01.01 Технология поисково – разведочных работ	Парахневич К.А.	внешнее совмещение	преподаватель, доцент	высшее, специальность: Строительство подземных сооружений и шахт, квалификация:	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картирования»	36	0,05	3 г 5 м	2 г

42	МДК. 01.01 Технология поисково – разведочных работ	Майорова Н.П.	основное место работы	преподаватель высшей категории, кандидат геолого- минералогических наук, доцент по специальности геология и минералогия	горный инженер - строитель высшее, специальность: Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер - технолог	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картирования»	90	0,12	11 л 11 м	нет
43	МДК 01.01 Технология поисково – разведочных работ	Парахневич К.А.	внешнее совмещение	преподаватель	высшее, специальность: Юриспруденция, квалификация: бакалавр среднее профессиональное, специальность Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений	42	0,05	3 г 5 м	2 г	

44	УП.01 Учебная практика	Чухнов С.И.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски, разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картования»	36	0,05	34 г 2 м	нет	
45	УП.01 Учебная практика	Коржавин Л.Д.	внешнее совместительство	преподаватель	высшее, специальность: геодезия и дистанционное зондирование, квалификация: бакалавр высшее, специальность: маркшейдерское дело,	36	0,05	2 г	40 л.		

46	УП.01 Учебная практика	Парахневич К.А.	внешнее совмещение	преподаватель, доцент	высшее, специальность: Строительство подземных сооружений и шахт, квалификация: горный инженер - строитель	72	0,1	3 г 5 м	2 г
47	УП.01 Учебная практика	Филиппова О.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация инженер-геолог	72	0,1	24 г 4 м	нет

48	ПП.01 Производственная практика	Филиппова О.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация инженер-геолог	государственного и специализированного картирования»	180	0,25	24 г 4 м	нет
49	ПП.01 Производственная практика	Майорова Н.П.	основное место работы	преподаватель высшей категории, кандидат геолого-	высшее, специальность: Геологическая съёмка и поиска	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование	180	0,25	11 л 11 м	нет

					месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер - технолог	программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картования»													
	минералогических наук, доцент по специальности геология и минералогия																		
	ПМ.02 Геолого – минералогические исследования минерального сырья																		
50	МДК. 02.01 Полевые и лабораторные исследования минерального сырья	Черкасова С.В.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Технология молока и молочных продуктов, квалификация: инженер-технолог	профессиональная переподготовка по программе: Педагогика и психология профессионального образования. повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ	134	0,18	20 л 4 м	нет									

51	МДК. 02.01 Полевые и лабораторные исследования минерального сырья	Майорова Н.П.	основное место работы	преподаватель высшей категории, кандидат геолого-минералогических наук, доцент по специальности геология и минералогия	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер - технолог	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» Стажировка «Инструментальные методы анализа»	234	0,32	11 л 11 м	нет
----	---	---------------	-----------------------	--	---	--	-----	------	-----------	-----

52	МДК. 02.01 Полевые и лабораторные исследования минерального сырья	Парахневич К.А.	внешнее совмещение	преподаватель	высшее, специальность: Юриспруденция, квалификация: бакалавр среднее профессиональное, специальность Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация техник	42	0,05	3 г 5 м	2 г
53	ПП. 02 Производственная практика	Майорова Н.П.	основное место работы	преподаватель высшей категории, кандидат геолого-минералогических наук, доцент по специальности геология и минералогия	высшее, специальность: Геологическая съёмка поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер - технолог	324	0,45	11 л 11 м	нет
					повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картоирования»				

54	ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения МДК. 03.01 Основы организации и управления на производственном участке	Авдоченко И.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	208	0,28	29 л	нет
55	УП.03 Учебная практика	Авдоченко И.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	72	0,1	29 л	нет
56	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Промывальщик геологических проб» МДК 04.01 Основы работ по промывке проб	Казакова Н.М.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог	36	0,05	42 л 5 м	нет

57	МДК 04.01 Основы работ по промывке проб	Филиппова О.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация инженер-геолог	соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картирования»	36	0,05	24 г 4 м	нет
----	---	----------------	-----------------------	--------------------------------	---	--	----	------	----------	-----

58	УП.04 Учебная практика	Казакова Н.М.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог	«Современные методические подходы в области государственного и специализированного картования»	108	0,15	42 л 5 м	нет
59	УП.04 Учебная практика	Филиппова О.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых,	«Современные методические подходы в области государственного и специализированного картования»	108	0,15	24 г 4 м	нет

60	ЦДП. Преддипломная практика	Парахневич К.А.	Основное место работы	преподаватель	<p>высшее, специальность: Технология геологической разведки</p> <p>квалификация: горный инженер-буровик</p>	<p>квалификация инженер-геолог</p>	<p>квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»</p> <p>72 ч. «Оказание первой помощи»</p> <p>стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картоирования»</p>	24	0,03	3 г 5 м	2 г
----	--------------------------------	-----------------	-----------------------	---------------	---	------------------------------------	---	----	------	---------	-----

61	ПДП. Преддипломная практика	Авдоченко И.Н.	основное место работы	преподаватель высшей категории	высшее, специальность: Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве		24	0,03	29 л	нет
62	ПДП. Преддипломная практика	Казакова Н.М.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картирования»	24	0,03	42 л 5 м	нет
63	ПДП. Преддипломная практика	Чухнов С.И.	основное место работы	преподаватель первой категории	высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски, разведка	повышение квалификации: 72 ч. «Проектирование программ подготовки	24	0,03	34 г 2 м	нет

64	ПДП. Преддипломная практика	Филиппова О.В.	основное место работы	преподаватель первой категории	<p>высшее, специальность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация инженер-геолог</p>	<p>месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер-геолог</p>	<p>специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ШКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картография»</p>	24	0,03	24 Г 4 м	нет
----	--------------------------------	----------------	-----------------------	--------------------------------	--	---	---	----	------	----------	-----

65	ПДП. Преддипломная практика	Майорова Н.П.	основное место работы	преподаватель высшей категории, кандидат геолого-минералогических наук, доцент по специальности геология и минералогия	высшее, специальность: Геологическая съемка поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация: горный инженер - технолог	требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)» 72 ч. «Оказание первой помощи» стажировка: «Современные методические подходы в области государственного и специализированного картография»	24	0,03	11 л 11 м	нет
----	--------------------------------	---------------	-----------------------	--	--	--	----	------	-----------	-----

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	2	3	4	5	6
	Ф.И.О. специалиста-практика	2	3	4	5	6
1	Кудрявцева А.С.		ООО «СибтехноГрупп»	зам.главного инженера	с 2018г.	13 лет
2	Цыганков Д.А.		ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	доцент кафедры «Инженерные проблемы экологии»	с 2019 г.	27 лет 8 мес

Выводы и рекомендации

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
2. Структура подготовки специалистов и рабочих по профессии соответствует потребностям предприятий геологоразведочного профиля, метеорологических станций в высококвалифицированных специалистах, готовых к работе в современных производственных условиях.
3. Ведется активная работа по созданию обновленной базы локальных нормативных актов, учитывающей требования законодательства Российской Федерации.
4. Необходимо продолжать серьезную работу по обеспечению сохранности контингента на нормативном уровне.
5. Выпускники учреждения являются востребованными специалистами на рынке труда.
6. Учебно – методическая деятельность направлена на повышение показателей качества в период промежуточной аттестации, курсового проектирования, государственной итоговой аттестации.
7. Для еще более активного участия студентов в конкурсах профессионального мастерства проводятся Олимпиады по специальностям, организуемые на площадке колледжа, что подготавливает ребят к участию в научно – практических конференциях, студенческих форумах, областных предметных олимпиадах.
8. Необходимо обеспечить полное учебно – методическое обеспечение реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
9. Приоритетным направлением в реализации дуального обучения останется создание методического обеспечения практик.
10. В целях организации эффективного образовательного процесса продолжать создание базы электронного УМК студента в соответствии с требованиями ФГОС.
11. Продолжить в рамках работы методического кабинета регулярное проведение инфомарционно – проблемных семинаров для преподавателей, мастеров производственного обучения и воспитателей.
12. В 2022 году продолжить работу студенческого кадрового центра, организующего профессиональное консультирование, помощь в составлении резюме, проведение ярмарок вакансий, встречи с представителями геологоразведочных и метеорологических станций.
13. Материально – техническая база колледжа требует существенной модернизации.
14. Требуется обновление и перевод в электронную форму библиотечно – информационного фонда колледжа.
15. Для реализации современных запросов экономики и общества колледжу необходим переход на новый технологический уровень образования, который позволит обновить систему преподавания в организации, решить проблемы цифровой социализации выпускников.
16. Начать реализовывать проект, который позволит на единой цифровой платформе объединить такие проекты Новосибирской области как «Электронный колледж», «Система дистанционного обучения» и, конечно же, программа ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»/ «политехническая школа».

9. Показатели деятельности
(при самообследовании по состоянию на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	66
1.1.1	По очной форме обучения	человек	66
1.1.2	По очно – заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	476 (273 человек – бюджет, 244 – человека внебюджет)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	441
1.2.2	По очно – заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	61
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	44/34,9
1.6.	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	54/12,6
1.7.	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	257/60,3
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	24/52,2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/95
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	22/91,6

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	12/50
1.10.2	Первая	человек/%	8/33,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/91,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/83,3
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-	-
2.	Финансово – экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45751
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2080
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	97,33
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1,52
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	150/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	человек/%	0/0

	ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0/0