

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Сибирский геофизический колледж»

РАССМОТРЕНО  
Советом колледжа  
Протокол № 20  
от «09» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО «СГФК»  
С.А. Лысенко  
от « 31 » января 2018 г.  
Приказ № 37 от « 01 » 02 2018 г.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации  
обучающихся, осваивающих программы  
профессионального обучения и дополнительного профессионального  
образования в государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении Новосибирской области «Сибирский  
геофизический колледж»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292, ред. от 27.10.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499, ред. от 15.11.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» (далее – колледж).

## **2. Текущий контроль успеваемости**

- 2.1. Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающегося в течение обучения, готовит обучающихся к промежуточной аттестации, является средством своевременной диагностики уровня обученности.
- 2.2. Текущий контроль предусматривается систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.
- 2.3. Важными задачами текущего контроля знаний обучающихся являются:
  - проверка качества теоретических знаний по дисциплине;
  - проверка наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, учебно – производственных работ;
  - проверка наличия навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
  - стимулирование регулярной и целенаправленной работы обучающихся;
  - активизация их познавательной деятельности.

Текущий контроль приучает обучающихся к систематически занятиям, повышает степень ответственности, способствует формированию навыков самоконтроля.

- 2.4. Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения ежедневно при проведении учебных занятий, учебной практики. По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по все лабораторным, практическим, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу.
- 2.5. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными

методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, содержания программы практики, сформированных профессиональных и общих компетенций.

2.6. Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- тестирование (письменное), с помощью АСТ – тест программы;
- письменные отчеты о наблюдениях;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- презентация результатов практической работы;
- диагностические контрольные работы.

Возможны и другие виды и формы текущего контроля успеваемости обучающихся, которые устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.7. Преподаватель (мастер производственного обучения) обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.8. В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). При получении неудовлетворительной оценки обучающемуся в пределах сроков, установленных преподавателем (мастером производственного обучения), предлагается выполнить новый вариант задания.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочими учебными планами и в порядке, установленном колледжем.

3.2. Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, которая позволяет выявить соответствие уровня и качества подготовки обучающихся квалификационным требованиям.

3.3. Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения программы обучения, наличия умений самостоятельной работы;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебной программы.

3.5. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

- 3.6. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации, а также перечень дисциплин, профессиональных модулей, выносимых на аттестацию, устанавливаются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.
- 3.7. Основные формы промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) и дополнительным профессиональным программам:
  - экзамен;
  - зачет;
  - дифференцированный зачет.
- 3.8. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации.
- 3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, профессиональным модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.
- 3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю не более двух раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.