**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Сибирский геофизический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по прохождению учебной практики УП. 01 по профессиональному модулю ПМ. 01 Ведение технологических процессов буровых работ для студентов специальности

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

(заочное отделение)

Новосибирск, 2020 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»

Разработчик:

Бакумов Евгений Александрович, преподаватель ГБПОУ НСО «СГФК»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссиейгеотехнологических дисциплин (отделение разведки и технологии)Протокол № 5от «13» января 2020 г.Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Бакумов | РЕКОМЕНДОВАНАМетодическим советом Протокол № 5от «13» января 2020 г.заместитель директора по учебно-производственной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Неволина |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**Пояснительная записка** 4](#_Toc35972036)

[**1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**……………………………………………...](#_Toc35972037)….4

[**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 7](#_Toc35972038)

[**3.ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКТУ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ** 8](#_Toc35972039)

**4**.**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИК.**.....…9

**Пояснительная записка**

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 493 от «12» мая 2014 г.), учебным планом специальности 21.02.12 Технология и техника и разведки месторождений полезных ископаемых, утвержденным директором колледжа, учебная практика УП.01 по профессиональному модулю ПМ. 01 предусмотрена в течение 5 недель (180 часов).

УП. 01 Учебная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности:

**Ведение технологических процессов буровых работ**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

**иметь практический опыт**:

* подготовки к работе различных видов бурового оборудования;
* расконсервации буровых установок;
* выполнения технологических операций при эксплуатации бурового оборудования;
* подготовки, использования и восстановления свойств промывочных жидкостей в процессе эксплуатации скважин;

Освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сбору бурового инструмента и оборудования

ПК 1.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий

ПК 1.5. Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промывочные жидкости

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью** учебной практики является – ознакомление студентов после окончания первого курса с современными тенденциями развития геологоразведочной отрасли в целом и в частности с современными методами, техникой и технологиями бурения скважин.

**Задачами** учебной практики являются:

* знакомство с организацией буровых работ на месторождениях и практикой их материально-технического снабжения;
* знакомство с современными буровыми установками и технологиями бурения вертикальных, и наклонных скважин;
* овладение навыками безопасного ведения работ изучение современных экологически чистых технологий сооружения и ликвидации скважин.

В результате прохождения практики будут сформированы общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ОК** | **Результат, который будет получен при прохождении практики** | **Результат должен найти отражение** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | проявление интереса к своей будущей профессии, участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиаде по специальности.динамика результатов при выполнении профессиональных заданий.изучение современных требований рынка труда и отрасли к профессии | В процессе защиты отчета |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | обоснованный выбор решений с учетом показателей качества и эффективности в профессиональной деятельности.адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях в соответствии с установленными целями деятельности и результативными показателями. Несение ответственности за принятые решения. | В процессе защиты отчета |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;осуществление информационного поиска для профессионального и личностного развитияправильность использования информационных ресурсов при выполнении профессиональных задач.изучение современных информационных источников для личностного и профессионального роста.своевременность выявления изменений в нормативной и законодательной информации. | В процессе защиты отчета |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | активность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.соблюдение правил общения с коллегами, руководством, потребителями.эффективность общения в команде в целях решения производственных задач.развитие личностного общения и коммуникабельности. | В процессе защиты отчета |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | планирование своих действий и действий членов команды при выполнении группового задания;эффективная координация своих действий и действий членов команды для достижения результата;несение ответственности за свою работу и работу членов команды;развитие сверхрезультативности и сверхобязательности командной работы | В процессе защиты отчета |
| ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | В процессе защиты отчета |
| ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | В процессе защиты отчета |

В результате прохождения практики будут сформированы профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ПК** | **Результат, который будет получен при прохождении практики** | **Результат должен найти отражение** |
| ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты | Верный выбор бурового оборудования согласно поставленным задачам. Демонстрация знаний основных терминов бурового дела. Демонстрация навыков владения буровым инструментов, верная сборка колонкового набора. | В содержании дневника и отчета по практике |
| ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сбору бурового инструмента и оборудования | Демонстрация верного выбора последовательности проведения монтажных работ. Верный выбор инструмента при монтаже мачт и сборке бурового снаряда | В содержании дневника и отчета по практике |
| ПК 1.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий | Демонстрация навыков определения характера неисправности оборудования. Верный выбор алгоритма действий устранения неисправности. Знание основных мер для предупреждения отказов узлов и агрегатов буровой установки | В содержании дневника и отчета по практике |
| ПК 1.5. Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промывочные жидкости | Демонстрация умений приготавливать буровой раствор на основе полимерных и глинистых реагентов на водной основе. Верный выбор лабораторных приборов для измерения реологических параметров промывочного агента | В содержании дневника и отчета по практике |

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Содержание заданий практики позволит сформировать профессиональные компетенции по виду деятельности:

Ведение технологических процессов буровых работ

Прохождение практики обусловлено календарно – тематическим планом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Количество часов** |
| 1 | Основы технологии буровых работ | 60 |
| 2 | Геолого – технические условия бурения не глубоких скважин | 60 |
| 3 | Вспомогательные операции буровых работ | 60 |
|  | ИТОГО | 180 |

**Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Виды выполняемых работ** | **Описание работ для дневника и отчета** |
| 1 | Основы технологии буровых работ | 1. Описание физико-механических свойств горных пород
2. Выбор породоразрушающего инструмента для заданных условий.
 | 1. В отчете кратко дать описание свойствам пород согласно заданию.
2. Согласно заданию выбрать тип бурового наконечника
 |
| 2 | Геолого – технические условия бурения не глубоких скважин | 1. Определение физико – механических свойств пород
2. Составление геологической колонки
 | 1. По шкале Протодьяконова определить крепость горных пород
2. Составить геологическую колонку согласно заданию
 |
| 3 | Вспомогательные операции буровых работ | 1. Выбор бурового снаряда
2. Выбор бурового раствора
 | 1. Выбрать оптимальный тип бурового снаряда
2. Выбрать оптимальный тип бурового раствора
 |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКТУ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

По окончанию практики обучающийся предоставляет:

* отчет по практике, заверенный печатью организации;
* аттестационный лист с выставленными оценками, заверенный печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
* дневник по практике.

Структура отчета по практике:

* титульный лист;
* содержание (перечень приведенных в отчете тем (разделов) с указанием страниц);
* общая характеристика (района работ, организации);
* основная часть (описание всех работ согласно заданию)
* характеристика материально – технической базы предприятия (подразделения);
* описание требований по технике безопасности и охране труда;
* описание видов, выполняемых работ в соответствии с темами практики;
* вывод и предложения.

Отчет должен быть оформлен согласно правилам оформления текстовых документов.

Текст набирается в Microsoft Office Word и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А 4. Шрифт – Times New Roman, размер – не менее 12, цвет – чёрный. Междустрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 2 см; правое - 1 см; верхнее и нижнее – 2 см. Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация - сквозная по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа. Титульный лист и «Содержание» включаются в общее число страниц, но их номера не указываются. С прописной буквы без точки в конце, полужирным шрифтом по центру печатаются заголовки «Содержание» и «Список использованных источников». По желанию студента отчёт по учебной практике выполняется в ученической тетради с полями для замечаний шириной 4-5 см.

Рисунки и таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами со сквозной нумерацией. Подрисуночная подпись располагается посередине строки и оформляется следующим образом: «Рисунок 1.- Конструкция монолитной железобетонной крепи полевого штрека». Название таблицы располагается над таблицей слева, без абзацного отступа и оформляется следующим образом: «Таблица 1.- Типовые размеры металлических тюбингов». В конце заголовков рисунков и таблиц точки не ставятся. Таблицы также нумеруются арабскими цифрами со сквозной нумерацией.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте, но не более чем на одну ступень. Ссылки на используемые источники в тексте приводятся в виде цифры, заключённой в квадратные скобки. Цифра соответствует порядковому номеру упоминания используемого источника в тексте отчёта по учебной практике.

1. **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Титульный лист** - это первая (заглавная) страница работы, на нем необходимо указать наименование вида учебной практики, по профилю специальности, указывается название профессионального модуля, ФИО студента, ФИО руководителя от колледжа, ФИО руководителя от организации см. **(Приложение 1).**

**Содержание**. Перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

**Введение.** В данном разделе необходимо кратко изложить суть всей учебной практики, описать ее значение в образовательном процессе. Дать краткое описание места проведения практики и организации, не углубляясь.

**Общая характеристика** (района работ, организации) описывается геолого-географическое положение места проведения практики. Дать описание, где находится территориально место проведения практики. Какова структура подразделений, если таковые имеются. Кратко описать геологическое строение места работ, какими породами представлен участок.

 **Основная часть**. Содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов. В данном разделе студент даёт подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики. В этом разделе также описывается охрана труда, производственная безопасность и экологические мероприятия по охране природы

**Выводы (Заключение)**. Раздел отчёта, в котором студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации базы-практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

**Список использованных источников** начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

В **приложении 2** студенту необходимо записывать ежедневные виды работ при прохождении практики. В правой графе руководитель напротив вида работ руководитель выставляет оценку и ставит подпись.

**Приложение 3.** Пример отчета по учебной практике.

По завершению учебной практики, на обучающегося заочного отделения составляется аттестационный лист и характеристика по итогам прохождения практики. Аттестационный лист и характеристика заверяются печатью организации.

**Приложение 1**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Сибирский геофизический колледж»**

**ДНЕВНИК – ОТЧЕТ**

**Учебная практика УП. 01**

**по ПМ.01 Ведение технологических процессов буровых работ**

Студента:

Курса: 1

Группы: ТТ – 19з

Специальности: 21.02.12

Период практики: 01.06.2020 – 30.06.2020

Оценка:

Руководитель практики:

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от учебного заведения\_\_\_\_\_\_\_

2020

**Приложение 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид выполняемых работ** | **Оценка** | **Подпись руководителя практики** |
| 01.06.2020 |  |  |  |
| 02.06.2020 |  |  |  |
| 03.06.2020 |  |  |  |
| 04.06.2020 |  |  |  |
| 05.06.2020 |  |  |  |
| 06.06.2020 |  |  |  |
| 08.06.2020 |  |  |  |
| 09.06.2020 |  |  |  |
| 10.06.2020 |  |  |  |
| 11.06.2020 |  |  |  |
| 12.06.2020 |  |  |  |
| 13.06.2020 |  |  |  |
| 15.06.2020 |  |  |  |
| 16.06.2020 |  |  |  |
| 17.06.2020 |  |  |  |
| 18.06.2020 |  |  |  |
| 19.06.2020 |  |  |  |
| 20.06.2020 |  |  |  |
| 22.06.2020 |  |  |  |
| 23.06.2020 |  |  |  |
| 24.06.2020 |  |  |  |
| 25.06.2020 |  |  |  |
| 26.06.2020 |  |  |  |
| 27.06.2020 |  |  |  |
| 29.06.2020 |  |  |  |
| 30.06.2020 |  |  |  |

**Приложение 3**

Содержание

Введение…………………………………………………………………………1

Геологическое строение и горно-геологическая характеристика месторождения………………………………………………………………….2

Применяемое буровое оборудование…………………………………………3

Характеристики………………………………………………………………..4

Охрана труда……………………………………………………………………4

Противопожарная безопасность………………………………………………5

Заключение……………………………………………………………………..6

**Введение**

Учебную практику я проходил в организации ООО «Сфера-2000» в городе Новосибирск в должности помощника машиниста буровой установки. Компания «Сфера-2000», успешно работающая в области инженерных изысканий на территории Новосибирска, Новосибирской области и Сибирского Федерального Округа, выполняет полный комплекс инженерно-геодезических, инженерно-геологических и инженерно-экологических изысканий для строительства зданий и сооружений.

1. **Геологическое строение и горно-геологическая характеристика месторождения**
	1. **Основные сведения**

 Практику я проходил на разных участках в разных районах Новосибирской области самым запоминающимся был Северо-Останинское НГКМ, нефтепровод в Томской области.

 Северо-Останинское месторождение – это нефтеносный участок, который расположен в Томской области. Залежь территориально принадлежит Парабельскому району и входит в группу месторождений углеводородов Пудинскую. Если необходимо обозначить Северо-Останкинское месторождение на карте, необходимо искать его в 375 километрах северо-западней центра области города Томска или в 490 километрах северо-восточней Омска. От районного центра Северо-Останкинское месторождение удалено на 150 километров, а самый близкий поселок Пудино находится в 35 километрах на Северо-Запад.

**1.2 Геологическая характеристика месторождения**

 Северо-Останкинское месторождение расположено на сильно заболоченной местности. Поэтому дороги к месторождению нет. Доставка грузов на участок выработки в летнее время происходит водным транспортом по рекам Амелич, Парабель и Обь. В зимнее время только вертолетами. Северо-Останинское месторождение - самый сложный участок компании «Востокгазпром» так как имеет непростое строение. Углеводы здесь залегают как в верхней юре, так и гораздо ниже- в палеозое. Кроме того на месторождении присутствуют тектонические разломы, строение которых достоверно не изучено.

1. **Применяемое буровое оборудование**

 Для проведение геологических работ использовался Мотобур IronMoleE53.Мотобур с двухтактным двигателем для бурения земли и льда. Мощность 2.5 л/с, макс. диаметр бурения 250 мм во второй категории грунта.



Рисунок 1- Мотобур IronMoleE53

Характеристики

Механический привод: Цилиндрический соосный редуктор, корпус из легкого сплава, зубчатые колеса на подшипниках.

Тип двигателя:Двухтактный

Топливная смесь :Бензин АИ92 и масло в пропорции 50:1. Рекомендуемое масло спецификации JASO FD; ISO-L- EGD, Jaso FB, ISO EGB, HVA 232, HVA 346

Мощность двигателя, л/с:2.5

Объем двигателя, куб.см.:53

Макс. обороты двигателя, в мин.:8000

Объем топливного бака, л:1.2

Наличие реверса вращения:нет

Буровые характеристики

Макс. обороты шнека в мин.:250

Макс. диаметр бурения, мм  :250

Макс. крутящий момент бурового шнека, Нм  :93

1. **Охрана труда**

 Мотобур должен использоваться только людьми в хорошей физической форме, ознакомленными с руководством по эксплуатации мотобура. 1.2. К работе с мотобуром допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие теоретическое и практическое обучение, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, обученные безопасным методам и приемам работы, прошедшие стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда, а также обучение правилам пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности в объеме должностных обязанностей; обучение правилам электробезопасности и проверку знаний правил электробезопасности в объеме должностных обязанностей с присвоением соответствующей группы. 1.3.

 При работе с мотобуром персонал обязан:— знать и соблюдать требования настоящей инструкции, правила и нормы охраны труда и производственной санитарии, правила и нормы по охране окружающей среды, правила внутреннего трудового распорядка;— соблюдать правила поведения на территории предприятия, в производственных, вспомогательных и бытовых помещениях;— заботиться о личной безопасности и личном здоровье;— выполнять требования пожаро- и взрывобезопасности, знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при нем, места расположения средств пожаротушения и уметь пользоваться ими;— знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;— знать порядок действий в случае возникновения чрезвычайных происшествий;— знать устройство, принцип работы, правила эксплуатации и обслуживания мотобура.

1. **Противопожарная безопасность**

 Противопожарная защита достигается применением: строительных конструкций и материалов, в том числе используемых для облицовок конструкций, с нормированными показателями огнестойкости пожарной опасности; средств и способов огнезащиты; устройств, обеспечивающих ограничение распространения пожара и опасных факторов пожара; соответствующих видов пожарной техники и средств пожаротушения; технических средств, средств коллективной и индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара.

**Заключение**

За время прохождения практики в компании ООО «Сфера-2000» мною было освоено шнековое бурение при проведении инженерно-геологических изысканий. В полной мере изучено устройство и принцип работы мотобура Iron Mole E53. Освоен ремонт и обслуживание мотобура. Так же освоил ведение технической документации при буровых работах.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.01)**

**по профессиональному модулю ПМ.01**

**Ведение технологически процессов буровых работ**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Группа ТТ – 19з
3. Специальность 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
4. Место проведения практики (организация): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Время проведения практики с 01.06.2020 по 30.06.2020 г.
6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид работ | ПК  | ОК | Количество часов | Качество выполнения работ:*«5» (отлично),**«4» (хорошо),**«3» (удовлетв.),**«2» (неудовлетв.),* |
| 1 | Основы технологии буровых работ | ПК.1.1-1.3 | ОК.1-5 | 60 |  |
| 2. | Геолого – технические условия бурения не глубоких скважин | ПК.1.3-1.5 | ОК.2-9 | 60 |  |
| 3. | Вспомогательные операции буровых работ | ПК.1.1,1.5 | ОК.3-9 | 60 |  |
|  | Итого |  |  | 180 |  |
|  | Общая оценка качества выполнения работ |  |  |  |  |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося**

через оценку общих компетенций во время учебной практики (УП.01)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компетенций** | **Основные показатели оценки сформированности общих компетенций (ОК)** | **Уровень сформированности ОК** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлятьк ней устойчивый интерес | наличие стремления к освоению профессиональных навыков; наличие интереса к будущей профессии, активность, инициативность в процессе приобретения углубленного опыта; |  |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | проявление интереса к своей будущей профессии, участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиаде по специальности.динамика результатов при выполнении профессиональных заданий.изучение современных требований рынка труда и отрасли к профессии |  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | обоснованный выбор решений с учетом показателей качества и эффективности в профессиональной деятельности.адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях в соответствии с установленными целями деятельности и результативными показателями. Несение ответственности за принятые решения. |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;осуществление информационного поиска для профессионального и личностного развитияправильность использования информационных ресурсов при выполнении профессиональных задач.изучение современных информационных источников для личностного и профессионального роста.своевременность выявления изменений в нормативной и законодательной информации. |  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | активность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.соблюдение правил общения с коллегами, руководством, потребителями.эффективность общения в команде в целях решения производственных задач.развитие личностного общения и коммуникабельности. |  |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | планирование своих действий и действий членов команды при выполнении группового задания;эффективная координация своих действий и действий членов команды для достижения результата;несение ответственности за свою работу и работу членов команды;развитие сверхрезультативности и сверхобязательности командной работы |  |  |  |
| ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня |  |  |  |
| ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности |  |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности своевременность в ориентировании в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |  |  |  |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося**

через оценку профессиональных компетенций во время учебной практики (УП.01)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компетенций** | **Основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций (ПК)** | **Уровень сформированности ПК** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** |
| ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты | Верный выбор бурового оборудования согласно поставленным задачам. Демонстрация знаний основных терминов бурового дела. Демонстрация навыков владения буровым инструментов, верная сборка колонкового набора. |  |  |  |
| ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сбору бурового инструмента и оборудования | Демонстрация верного выбора последовательности проведения монтажных работ. Верный выбор инструмента при монтаже мачт и сборке бурового снаряда |  |  |  |
| ПК 1.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий | Демонстрация навыков определения характера неисправности оборудования. Верный выбор алгоритма действий устранения неисправности. Знание основных мер для предупреждения отказов узлов и агрегатов буровой установки |  |  |  |
| ПК 1.5. Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промывочные жидкости | Демонстрация умений приготавливать буровой раствор на основе полимерных и глинистых реагентов на водной основе. Верный выбор лабораторных приборов для измерения реологических параметров промывочного агента |  |  |  |

Показатели сформированности компетенций:

***низкий*** *–* воспроизводит*,*

***средний*** *–* осознанные действия*,*

***высокий*** *–* самостоятельные действия*.*

***Заключение:*** отражается уровень сформированности ПК и ОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2020 г.

Должность, подпись руководителя практики от организации

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, подпись руководителя практики от учебного заведения

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Бакумов Евгений Александрович

М.П.